



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน

วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2566
โรงเรียนบ้านป่าปอ อ.โคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดขึ้นในวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนบ้านป่าปอ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

ในโอกาสนี้ คณะผู้ดำเนินโครงการ ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะกรรมการดำเนินงาน

คำนำ		ก
สารบัญ		ค
ตอนที่ 1	บทนำ	1
	1. หลักการและเหตุผล	1
	2. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	3. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	1
	4. สถานที่และวันเวลาศึกษาดูงาน	2
	5. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ	2
	6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
	7. การดำเนินโครงการ	3
ตอนที่ 2	วิธีดำเนินการ	3
	1. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	3
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	3
	3. วิธีการเก็บข้อมูล	4
	4. การวิเคราะห์ข้อมูล	4
	5. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ตอนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
	ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ	6
ตอนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ	7
	1. สรุปผลการดำเนินงาน	7
	2. ปัญหาอุปสรรค	7
	3. ข้อเสนอแนะ	8
ตอนที่ 5	ภาคผนวก	9
	1. กำหนดการ	10
	2. ภาพประกอบ	12

ตอนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักศึกษาให้มีงานทำ มีอาชีพ คณะวิทยาการจัดการได้ให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ การปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การทำงานเป็นทีม การบูรณาการความรู้ในหลายศาสตร์วิชา และการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างให้เกิดทั้งความรู้ในทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ นำไปสู่แนวทางในการส่งเสริมให้มีงานทำ มีอาชีพ ในด้วยเหตุนี้ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ จึงได้จัดโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้จากในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติจริงผ่านการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน ทำให้เกิดการดำเนินงานเป็นทีม การเรียนรู้การแก้ปัญหาาร่วมกัน ทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองทั้งในระหว่างเรียนและในอนาคต

สำหรับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย และคนดี มีจิตสาธารณะ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ จึงมีปลูกฝังนักศึกษาให้มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมควบคู่กันไป รวมทั้งกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มองเห็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น เกิดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวทางแก้ไข้ปัญหา นำไปสู่การออกแบบและวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดการแก้ไข้ปัญหาาร่วมกันทั้งกับนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน เกิดจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น นำไปสู่การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย และคนดี มีจิตสาธารณะ

โดยสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในอดีตและปัจจุบันมีแนวโน้มให้ความสำคัญกับบทบาทของผู้นำ (Leader) เป็นหลักซึ่งถือว่าเป็นผู้ขับเคลื่อนองค์การไปสู่ความสำเร็จ เช่น บทบาทการประสานงานบทบาทการติดต่อสื่อสารตลอดจนบทบาทการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นต้นอย่างไรก็ตามบทบาทดังกล่าวจำเป็นต้องลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ จึงดำเนินการจัดกำหนดการโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านป่าปอ อ.โคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร และประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
- 2.2 เพื่อพัฒนาแนวคิดด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐที่เหมาะสม ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษา นักเรียน และครู ที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 80 คน

4. สถานที่และวันเวลาที่จัดโครงการ

วันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านป่าปอ อ.โคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

5. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ประเภท	ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	1) จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่เข้าร่วมโครงการ 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าปอ อ.โคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร 3) นักศึกษาชั้นปีที่1-4 ได้เสริมสร้างทักษะความรู้ในเรื่องประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชนและโรงเรียน	60 คน 20 คน ร้อยละ 80
2. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	1) ร้อยละของงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100

วิธีวัดความสำเร็จของโครงการ ได้แก่

มิติการประเมินแต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย
	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
อบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตย	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม หรือ ชุมชน

7. การดำเนินโครงการ

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

บรรลุ

ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

บรรลุ

ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

ตอนที่ 2

วิธีดำเนินการ

1. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 60 คน
2. นักเรียนและคนชุมชน ณ โรงเรียนบ้านป่าปอ อ.โคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร จำนวน 20 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

- ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการ
- ด้านการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3. วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการใช้แบบสอบถามที่จัดทำขึ้น เพื่อสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัด โครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต และความคิดเห็นต่อด้านการ โดยแจกแบบสอบถามแบบออนไลน์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 และ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าปอ อ.โคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ทั้งสิ้น 80 คน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การแจกแจงความถี่ (f) และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การหาค่าเฉลี่ย \bar{x} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา สรุปประเด็นและนำเสนอข้อมูลด้วยความเรียง

5. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของระดับความคิดเห็นโดยเฉลี่ยจากแบบประเมินแบบมาตรฐาน ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการที่มีต่อการจัดโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต จัดขึ้นในวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนบ้านป่าปอ อ.โคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร มีการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบไปด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กลุ่มเป้าหมาย	80	100.00
เพศ		
หญิง	54	67.5
ชาย	26	32.5
อายุ		
7 - 17 ปี	20	25
18 - 24 ปี	58	72.5
25 - 30 ปี	2	2.5
31 - 40 ปี	1	1.25
อาชีพ		
นักเรียน/นักศึกษา	77	96.25
ครู/อาจารย์	3	3.75
บุคคลทั่วไป	0	0
อื่นๆโปรดระบุ	0	0
รวม	80	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามทั้งหมด 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 แบ่งเป็นเพศหญิง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 67.5 เป็นเพศชาย จำนวน 26 คิดเป็นร้อยละ 32.5 เป็นผู้ที่มียุ่ระหว่าง 7-17 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ผู้ที่มีอายุระหว่าง 18 - 24 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 72.5 ผู้ที่มีอายุระหว่าง 25 - 30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 และผู้ที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี

จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 แบ่งเป็นนักศึกษา จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 96.25 ครู/อาจารย์
จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 และบุคคลทั่วไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเด็น	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
1. ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการ			
1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการล่วงหน้า และทั่วถึง	4.66	0.632	มากที่สุด
1.2 ความเหมาะสมของวันเวลา และสถานที่ในการจัดโครงการ	4.36	0.628	มาก
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	4.40	0.656	มาก
รวม	4.47		มาก
2. ด้านการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ			
2.1 เข้าใจระบอบการปกครองของหลักประชาธิปไตย	4.48	0.643	มาก
2.2 การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการมีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่าง สามัคคี	4.43	0.650	มาก
2.3 ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม	4.44	0.660	มาก
2.4 สร้างความสามัคคีและได้ปฏิบัติงานจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4.44	0.660	มาก
2.5 ได้รับความประสบการณ์ในการลงพื้นที่และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.50	0.654	มาก
2.6 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในหลักประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม	4.49	0.672	มาก
รวม	4.46		มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการโดยรวม ในระดับมาก มี
ค่าเฉลี่ย 4.47 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การประชาสัมพันธ์โครงการล่วงหน้า และทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ
4.66 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความคิดเห็นที่มีต่อด้านเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และการมีส่วนร่วมในการ
จัดทำโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.46 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ได้รับความประสบการณ์ในการลง
พื้นที่และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.50 อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 4

สรุปผลการดำเนินการ

1. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการอบรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน มีผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การประชาสัมพันธ์โครงการล่วงหน้า และทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ได้รับประสบการณ์ในการลงพื้นที่และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก

2. ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก ทำให้สถานที่ในการจัดโครงการอาจไม่เพียงพอในบางส่วน เช่น การจัดที่นั่งสำหรับนักศึกษา
2. นักศึกษาบางคนอาจไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาสถานที่กำหนด

3. ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่จัดกิจกรรม เพื่อให้สามารถดูแลผู้เข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึง
2. ควรปรับเปลี่ยนสถานที่ในการจัดโครงการให้มีพื้นที่มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนมาก และการจัดกิจกรรมดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตอนที่ 5
ภาคผนวก

