

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21

สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

รหัสโครงการ 64A22205ควจ02W03

วันที่ 31 มีนาคม 2564

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

โครงการการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้การประกอบอาชีพทั้งอาชีพอิสระ หน่วยงานราชการ เอกชน และรัฐวิสาหกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขา การเงินการธนาคาร ในปีการศึกษา 2/2563 เพื่อเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำไปประยุกต์ใช้ ในงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เป็นโครงการการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ของคณะวิทยาการจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาสามารถร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดย เน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่ง ความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

อรรษเดช อุปชัย

หัวหน้าโครงการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะวิทยาการจัดการ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะจากการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทั้งอาชีพอิสระ หน่วยงานราชการ เอกชน และรัฐวิสาหกิจอย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดี มีทักษะเพียงพอที่จะดำเนินธุรกิจและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองให้มีสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่นและสังคมส่วนรวม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล เป้าประสงค์ที่ 2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เสริมสร้างให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในปัจจุบันมีความพร้อมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะฯ จึงมีแนวคิดในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในการจัดตั้งธุรกิจจำลอง เพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการประกอบอาชีพตามแบบในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการเรียนรู้ ทั้งทางวิชาการและทางอาชีพ ตามแบบในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของโครงการ

กิจกรรม พัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

ประเภท	ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	
		จำนวน	ระดับ
1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	-นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	5	-
	-ธุรกิจ	1	
2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	-		

ส่วนที่ 2 วิธีการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม พัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

ที่	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1	อาจารย์	-
2	บุคลากรสายสนับสนุน	-
3	นักศึกษา	5
4	ประชาชนทั่วไป	-
รวม		5

การจัดกิจกรรมระหว่างเรียนของนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของ “การจัดการศึกษา” เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อตอบโจทย์วัฒนธรรมใหม่ของการทำงาน การเรียนรู้และการใช้ชีวิต (New Culture of Working, Learning and Living) ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งกิจกรรมส่งเสริมและการพัฒนา Mindset (Growth Mindset, Outward Mindset), EQ (Emotional Quotient), DQ (Digital Quotient) และ Soft Skill ต่างๆ โดยคัดเลือกนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 คน จาก สาขา การเงินการธนาคาร จำนวน 4 คน รายชื่อดังนี้

- 1.นาย ชยต์มภ์ พล โยธานัก รหัส 62107404101
- 2.นางสาววิไลลักษณ์ จันทะรังษี รหัส 62107404102
- 3.นางสาว จันทิลา วงศ์ละคร รหัส 62107404110
- 4.นางสาวภาวินีย์ อนุญาหัง รหัส 62107404112

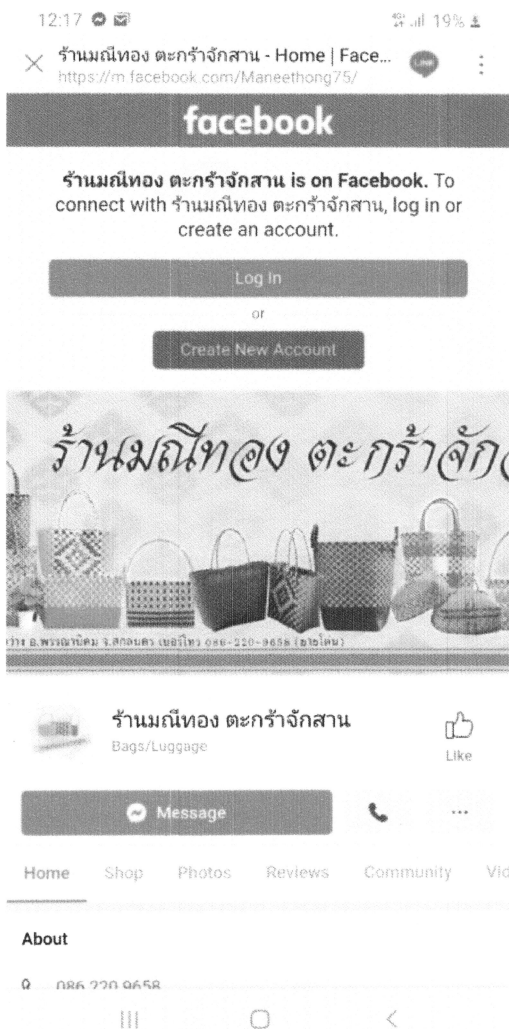
และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 2 คน รายชื่อดังนี้

- 1.นางสาวรักษิณา ประไทยเทพ รหัส 62107426212
- 2.นางสาวชลิตา ประไทยเทพ รหัส 62107426213

โดยเป็นการบูรณาการร่วมในชั้นเรียน ตลอดทั้งเทอม โดยมีนักศึกษาสาขาการเงิน ศึกษาด้วยตนเองในเรื่องการบริการการเงินในหน่วยธุรกิจ ทั้งการจัดการเงินทุน และจัดสรรเงินทุน ในรูปแบบความสัมพันธ์ของงบการเงิน และมีนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นพัฒนาการตลาดออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันทั้งเฟสบุค และไลน์ ในการนำเสนอสินค้า

การดำเนินงานตลอดทั้งเทอม

โดยเริ่มต้นจากคัดเลือกนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมโครงการ อบรมเตรียมความพร้อมในเบื้องต้น ทำความเข้าใจในตัวโครงการในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในการจัดตั้งธุรกิจจำลอง เพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยได้เลือกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและใช้ประโยชน์จากแอปพลิเคชัน ที่มีอยู่แล้วในท้องตลาด โดยจัดตั้งเพจในเฟสบุ๊ค จำหน่ายเครื่องจักสาน ชื่อว่า ร้านมณีทอง ตะกร้าจักสาน มีทั้ง Live ขายสินค้า และการนำเสนอผ่านเพจ และมีนักศึกษาศาขากการเงินทำการช่วยในเรื่องบริหารการเงิน และนักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทำการนำเสนอผ่านเพจ



ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินการ

การดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในปัจจุบันมีความพร้อมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะฯ จึงมีแนวคิดในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โดยมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในการจัดตั้งธุรกิจจำลอง เพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

ตารางแสดง ผลสรุปของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ประเภทตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
1.เชิงปริมาณ	-นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	5	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	-ธุรกิจ	1	ร้อยละ 100	
2.เชิงคุณภาพ				

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

ตัวอย่าง เพจร้านมณีทอง ตะกร้าจักสาน

