



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนด้านการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วันที่ 26 - 27 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564

ณ อาคารกาญจนาภิเษก 844 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สิงหาคม 2564

คำนำ

การรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสนับสนุนด้านการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ จัดการ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 26-27 สิงหาคม 2564 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ซักถามปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการขอผลงานทางวิชาการของ อาจารย์และบุคลากร และให้เกิดประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การรายงานสรุปผลกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ดังกล่าวนี้ จะ เป็นประโยชน์สำหรับ อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถนำมาปรับปรุงแนวทางการเรียนการสอน การขอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดผลการเรียนการสอนที่มีศักยภาพ และเกิดภาพลักษณ์ที่ดี อันจะทำให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

ส่วนที่		หน้า
1	บทนำ	1
	หลักการและเหตุผล.....	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	2
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	2
	เป้าหมายเชิงปริมาณ.....	3
2	วิธีดำเนินการ.....	4
	กลุ่มเป้าหมาย.....	5
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	5
	วิธีการเก็บข้อมูล.....	5
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
	เกณฑ์การประเมิน.....	7
	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....	8
4	สรุปผลการดำเนินงาน.....	15
	สรุปผลการดำเนินงาน.....	15
	การนำไปใช้ประโยชน์.....	18
	ข้อเสนอแนะ.....	19
	ภาคผนวก.....	20

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ.....	8
2 แสดงผลการประเมินโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัย ของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ.....	9
3 แสดงผลการประเมินโครงการด้านวิทยาการ.....	10
4 แสดงผลการประเมินโครงการด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร.....	11
5 แสดงผลการประเมินโครงการด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่.....	12
6 แสดงผลการประเมินโครงการด้านความรู้ความเข้าใจ.....	13
7 แสดงผลการประเมินโครงการด้านการนำความรู้ไปใช้.....	14

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีภารกิจหลักที่จะต้องปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าวข้างต้น มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความจำเป็นต้องปฏิบัติตามภารกิจทั้ง 4 ประการ เพื่อเป็นการสร้างคุณภาพความน่าเชื่อถือให้กับสถาบัน โดยมีระบบการกำกับควบคุมด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา

ในปัจจุบันแม้ว่าจะได้มีการพัฒนางานวิจัยมาเป็นลำดับเป็นเวลานานพอสมควร แต่การวิจัยของประเทศไทยก็ยังไม่เจริญก้าวหน้าเหมือนประเทศอื่นๆ ที่พัฒนาแล้ว และยังไม่อาจใช้เป็นเครื่องมือสำคัญเพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจสังคมและความมั่นคงของประเทศ ในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมาได้มีความพยายามผลักดันให้ทุกฝ่ายได้เห็นความสำคัญของการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา เช่น ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยหลายฉบับได้กำหนดไว้ในแนวนโยบายแห่งรัฐที่รัฐจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้ เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดย

บูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวคณะวิทยาการจัดการจึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านการวิจัย สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างผลงานการวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ของบสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย

1. เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยในอัตราส่วนที่มากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

ผลผลิต (Output)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	คะแนนเฉลี่ย	วัดกิจกรรมที่
1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ	คน	80	1
2. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ	ค่าเฉลี่ย	4.41	1

ผลลัพธ์ (Outcome)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	คะแนนเฉลี่ย	วัดกิจกรรมที่
1. ระดับความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย	ค่าเฉลี่ย	4.33	1
2. ระดับความพร้อมในการนำความรู้ของการพัฒนางานวิจัยไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	4.27	1

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย อาจารย์ และบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 80 คน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 80 คน

ขอบเขตเชิงเวลา

ผู้บรรยายสามารถบรรยายให้แล้วเสร็จ ระหว่างเวลา 09.00 น. – 16.30 น.

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ จัดการ กิจกรรมมีรูปแบบการดำเนินการ แบ่งออกเป็น 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 ลงทะเบียน

- กลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย ลงทะเบียนและรับเอกสาร
- กลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย เข้าห้องสัมมนาและเลือกที่นั่งตามความพึงพอใจ (เอกสารประกอบด้วย แผ่นกิจกรรม แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ)

กิจกรรมที่ 2 พิธีการเปิดงาน

คณบดีคณะวิทยาการจัดการจัดการ เป็นผู้กล่าวเปิดงานและชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร

กิจกรรมที่ 3 เริ่มกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย

ให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้เข้าร่วมรับฟังการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร ดังนี้

1. การบรรยายในห้องประชุม เพื่อนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย นำมาใช้ในการปฏิบัติงานหรือการขอตำแหน่งทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการหรือการเผยแพร่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ยกตัวอย่างประกอบ มีการแสดงให้เห็นถึงตัวอย่างของการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย พร้อมเสนอถึงข้อดีและข้อเสียแนวการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยที่เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและกระบวนการ

3. ประเมินความรู้ความเข้าใจ มีการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดโครงการในครั้งนี้เพื่อนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนา เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ และแนวทางในการพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

กิจกรรมที่ 4 ขบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เปิดโอกาสให้มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น ของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เข้าใจในเนื้อหา การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมเสนอแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยเพื่อให้เกิดการทำงานอย่างเป็นระบบ อีกทั้งแสดงถึงบทบาทในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการทำงานของหน่วยงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย อาจารย์และบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 80 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ใช้รูปแบบการประมวลผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

วิธีการเก็บข้อมูล

คณะกรรมการดำเนินงานรวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจ และนำแบบประเมินมาทำการวิเคราะห์ผลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยการวิเคราะห์ทางสถิติเชิงพรรณนา ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยการจำแนกเป็นรายด้านในแต่ละด้าน ประกอบด้วย ด้านวิทยากร ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสำรวจความคิดเห็น ด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

ผลการวิเคราะห์ของข้อมูลของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย

กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 80 คน การอธิบายและการแสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัย ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

เกณฑ์การประเมินการวัดระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ ตามมาตรฐานค่า

(Rating scale)

- | | |
|---|---|
| 5 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการมาก |
| 3 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการน้อย |
| 1 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการน้อยที่สุด |

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-------------|---|
| 1.00 – 1.50 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการน้อยที่สุด |
| 1.50 – 2.50 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการน้อย |
| 2.51 – 3.50 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการปานกลาง |
| 3.51 – 4.50 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการมาก |
| 4.51 – 5.00 | หมายถึง ระดับความพึงพอใจการประเมินโครงการมากที่สุด |

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัย
ของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ
อาชีพ ในปัจจุบัน รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ (n = 80)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	33	41.25
- หญิง	47	58.75
2. อายุ		
- 20 – 39 ปี	51	63.75
- 40 – 59 ปี	29	36.25
- 60 ปี ขึ้นไป	-	-
3. ระดับการศึกษา		
- มัธยมศึกษา	-	-
- อนุปริญญา ปวช. ปวส.	-	-
- ปริญญาตรี	8	10.00
- สูงกว่าปริญญาตรี	72	90.00

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

(n = 80)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. อาชีพ		
- นักศึกษา	-	-
- ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่ของรัฐ	80	100
รวม	80	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 58.75 มีอายุระหว่าง 20 – 39 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 63.75 มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และเป็นข้าราชการ / เจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
1.	ด้านวิทยาการ	4.47	.46	มาก
2.	ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร	4.53	.41	มากที่สุด
3.	ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.44	.52	มาก
4.	ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.33	.52	มาก
5.	ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.27	.56	มาก
	รวมค่าเฉลี่ย	4.41	.37	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 โดยมีความพึงพอใจในด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร สูงสุด ค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจในด้าน

วิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านด้านความรู้ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย 4.33 อยู่ในระดับมาก และด้านการนำความรู้ไปใช้ ค่าเฉลี่ย 4.27 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร
จำแนกตามรายข้อด้านวิทยากร

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
1.	การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.52	.61	มากที่สุด
2.	การถ่ายทอดของวิทยากร	4.58	.58	มากที่สุด
3.	สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.46	.57	มาก
4.	ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.65	.53	มากที่สุด
5.	การตอบคำถามของวิทยากร	4.45	.65	มาก
6.	เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.20	.73	มาก
	รวมค่าเฉลี่ย	4.47	.46	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยากรจัดการ ด้านวิทยากร มีความพึงพอใจต่อวิทยากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 โดยมีความพึงพอใจในด้านการใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย สูงสุด ค่าเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจในด้านการถ่ายทอดของวิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด มีความพึงพอใจในด้านการเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น ค่าเฉลี่ย 4.46 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านการตอบคำถามของวิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในด้านเอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร
จำแนกตามรายข้อด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
7.	สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.61	.62	มากที่สุด
8.	ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุทัศนูปกรณ์	4.57	.61	มากที่สุด
9.	ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนามีความเหมาะสม	4.43	.57	มาก
10.	อาหารมีความเหมาะสม	4.50	.52	มาก
	รวมค่าเฉลี่ย	4.53	.41	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร มีความพึงพอใจต่อด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 โดยมีความพึงพอใจในด้านสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจในด้านความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุทัศนูปกรณ์ ค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด มีความพึงพอใจในด้านอาหารมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในด้านระยะเวลาในการอบรม / สัมมนามีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.43 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร
จำแนกตามรายข้อด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
11.	การบริการของเจ้าหน้าที่	4.47	.57	มาก
12.	การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	4.36	.62	มาก
13.	การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.53	.67	มากที่สุด
14.	การให้คำแนะนำตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่	4.38	.72	มาก
	รวมค่าเฉลี่ย	4.44	.52	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 โดยมีความพึงพอใจในด้านการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านการให้คำแนะนำตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในด้านการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ ค่าเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร
จำแนกตามรายข้อด้านความรู้ความเข้าใจ

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
15.	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้เมื่อเข้ารับการอบรม	4.52	.63	มากที่สุด
16.	สามารถบอกประโยชน์ได้	4.30	.66	มาก
17.	สามารถบอกข้อดีได้	4.40	.73	มาก
18.	สามารถอภิปรายรายละเอียดได้	4.25	.73	มาก
19.	สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่ การพัฒนาอย่างมีระบบ	4.23	.64	มาก
20.	บูรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีม/การ ปรับตัวของบุคลากร/การปฏิรูประบบการทำงาน	4.28	.64	มาก
	รวมค่าเฉลี่ย	4.33	.52	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ด้านความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจต่อด้านความรู้ความเข้าใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33 โดยมีความพึงพอใจในด้านความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้เมื่อเข้ารับการอบรม ค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจด้านสามารถบอกข้อดีได้ ค่าเฉลี่ย 4.40 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านสามารถบอกประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านบูรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีม/การปรับตัวของบุคลากร/การปฏิรูประบบการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.28 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านสามารถอภิปรายรายละเอียดได้ ค่าเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในด้านสามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนาอย่างมีระบบ ค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร
จำแนกตามรายข้อด้านการนำความรู้ไปใช้

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
21.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน	4.27	.61	มาก
22.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้ใกล้ชิด	4.13	.63	มาก
23.	สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักศึกษา	4.32	.61	มาก
24.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานในอนาคต	4.35	.61	มาก
	รวมค่าเฉลี่ย	4.27	.56	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ด้านการนำความรู้ไปใช้ มีความพึงพอใจต่อการนำความรู้ไปใช้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.27 โดยมีความพึงพอใจในด้านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานในอนาคต ค่าเฉลี่ย 4.35 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือมีความพึงพอใจด้านสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.32 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจด้านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.27 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจด้านสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้ใกล้ชิด ค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อตามลำดับ

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมโครงการ โครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ สรุปผลการดำเนินโครงการได้ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 80 คน สรุปผลได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 58.75 มีอายุระหว่าง 20 – 39 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 63.75 มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และเป็นข้าราชการ / เจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ

ผลการประเมินโครงการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม

ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 โดยมีความพึงพอใจในด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร สูงสุด ค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจในด้านวิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านความรู้ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย 4.33 อยู่ในระดับมาก และด้านการนำความรู้ไปใช้ ค่าเฉลี่ย 4.27 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ด้านวิทยากร

ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ด้านวิทยากร มีความพึงพอใจต่อวิทยากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 โดยมีความพึงพอใจในด้านการใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย สูงสุด ค่าเฉลี่ย 4.65 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจในด้านการถ่ายทอดของวิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด มีความพึงพอใจในด้านการเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น ค่าเฉลี่ย 4.46 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านการตอบคำถามของวิทยากร ค่าเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในด้านเอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ตามลำดับ

ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร

ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร มีความพึงพอใจต่อด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 โดยมีความพึงพอใจในด้านการที่สะอาดและมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจในด้านความพร้อมของอุปกรณ์สื่อดัดแปลง ค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด มีความพึงพอใจในด้านอาหารมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในด้านระยะเวลาในการอบรม / สัมมนาที่มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.43 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ตามลำดับ

ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่

ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ มีความพึงพอใจต่อด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 โดยมีความพึงพอใจในด้านการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจใน

ด้านการให้คำแนะนำตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในด้านการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ ค่าเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับ

ด้านความรู้ความเข้าใจ

ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ จัดการ ด้านความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจต่อด้านความรู้ความเข้าใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33 โดยมีความพึงพอใจในด้านการรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้เมื่อเข้ารับการอบรม ค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมีความพึงพอใจด้านสามารถบอกข้อดีได้ ค่าเฉลี่ย 4.40 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านสามารถบอกประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านบูรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีม/การปรับตัวของบุคลากร/การปฏิรูประบบการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.28 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจในด้านสามารถอภิปรายรายละเอียดได้ ค่าเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในด้านสามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนาอย่างมีระบบ ค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับ

ด้านการนำความรู้ไปใช้

ผู้เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ จัดการ ด้านการนำความรู้ไปใช้ มีความพึงพอใจต่อด้านการนำความรู้ไปใช้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.27 โดยมีความพึงพอใจในด้านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานในอนาคต ค่าเฉลี่ย 4.35 อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือมีความพึงพอใจด้านสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.32 อยู่ในระดับมาก มีความพึงพอใจด้านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.27 อยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจด้านสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้ใกล้ชิด ค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์การนำไปใช้ประโยชน์

ผลการวิเคราะห์การนำไปใช้ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ในครั้งนี้คือ

1. ผู้จัดโครงการหรือผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำแนวทางในรูปแบบการจัดโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ แนวคิดจากโครงการ สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและชีวิตส่วนตัวได้

3. ผลจากการที่ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และความสามารถมากขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย ช่วยทำให้ระบบและวิธีการทำงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ขั้นตอนรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพแก่บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ

5. เป็นการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้พร้อมอยู่เสมอ ที่จะก้าวไปรับตำแหน่งที่สูงกว่าเดิม หรืองานที่จำเป็นต้องอาศัยความรู้ทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานจะรู้สึกลำบากในการปรับตัว เพราะได้รับความรู้ใหม่ ๆ ตลอดเวลา

6. เป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงาน เพราะโดยปกติแล้วการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง ผู้ที่ได้รับการสัมภาษณ์มีโอกาสได้รับการพิจารณาก่อน

7. เกิดความกระตือรือร้น กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ มีความรับผิดชอบ รู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักใช้ดุลยพินิจวิเคราะห์ปัญหา สามารถแก้ปัญหาในการทำงานและเกิดภาวะผู้นำ

8. สามารถสร้างความเข้าใจอันดีงามต่อเพื่อนร่วมงาน มีมนุษยสัมพันธ์ เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

7. เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือตำแหน่งทางวิชาการ การเผยแพร่และการตีพิมพ์ผลงาน เป็นผลให้เกิดแรงบันดาลใจมุ่งกระทำกิจกรรมอันดีงามให้สังคมต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ สรุปลได้เป็น 2 แนวทาง ดังนี้

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการเตรียมกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้การติดต่อประสานงานกับ สถานที่ดำเนินโครงการไม่ค่อยมีความสะดวก และเกิดการระบาดของโรคโควิด 19 ที่มีการแพร่กระจายเชื้อโรคอย่างรวดเร็วจึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการตามแผนงานที่ได้วางแผนการจัดโครงการไว้

2. ระยะเวลาในการจัดโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ทำให้การดำเนินงานตามกิจกรรมไม่ครบถ้วน และไม่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดโครงการให้มากขึ้น
2. ควรจัดให้มีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา และคณาจารย์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ
4. ควรเพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลาย
5. ควรจัดโครงการลักษณะนี้อีกในโอกาสต่อไปเป็นประจำทุกปีการศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กำหนดการ

กำหนดการ

โครงการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้อง ๔๔๒ และ ๔๔๔ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนรายงานตัว, ทดสอบก่อนอบรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด กล่าวเปิดงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	บรรยายเรื่อง “ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย” วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ พรหมสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร เขียรศิริญ
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง “การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ” วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ พรหมสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร เขียรศิริญ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ พรหมสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร เขียรศิริญ
๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนเพื่อการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ พรหมสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร เขียรศิริญ
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมายเหตุ : พัก รับประทานอาหารว่างในระหว่างบรรยายและจัดกิจกรรม
กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. กิจกรรมแบ่งกลุ่ม การพัฒนาสมรรถนะการวิจัย
วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ
รองศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร เขียรศิริญ
- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. นำเสนองานกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัย
วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ
รองศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร เขียรศิริญ
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. นำเสนองานกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะการวิจัย
วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ
รองศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร เขียรศิริญ
- ๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. สรุปและทดสอบหลังการอบรม การพัฒนาสมรรถนะการวิจัย
วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ
รองศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร เขียรศิริญ
- ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ทดสอบหลังการอบรม มอบวุฒิบัตร กล่าวปิดโครงการ

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างในระหว่างบรรยายและจัดกิจกรรม
กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

วันที่ ๒๖-๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ อาคารกาญจนาภิเษก ห้อง ๘๔๒ และ ๘๔๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ ๑ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ๒๐ - ๓๙ ปี ๔๐ - ๕๙ ปี ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. ระดับการศึกษา
 มัธยมศึกษา ปวช./ปวส./อนุปริญญา
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
๔. อาชีพ
 นักศึกษา ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิทยากร					
๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
๒. การถ่ายทอดของวิทยากร					
๓. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
๔. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
๕. การตอบคำถามของวิทยากร					
๖. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม					
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
๗. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
๘. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
๙. ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนาเหมาะสม					
๑๐. อาหาร มีความเหมาะสม					
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑๑. การบริการของเจ้าหน้าที่					
๑๒. การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ					
๑๓. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
๑๔. การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
๑๕. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้เมื่อเข้ารับการอบรม					
๑๖. สามารถบอกประโยชน์ได้					
๑๗. สามารถบอกข้อดีได้					
๑๘. สามารถอภิปรายรายละเอียดได้					
๑๙. สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบ					
๒๐. บูรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีม/การปรับตัวของบุคลากร/การปฏิรูประบบการทำงานในการปฏิบัติงาน					
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๒๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน					
๒๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้ใกล้ชิด					
๒๓. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักศึกษา					
๒๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานในอนาคต					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาพประกอบโครงการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร
คณะวิทยาการจัดการ
วันที่ 26-27 สิงหาคม 2564 ณ อาคารกาญจนาภิเษก ห้อง 844









