



## รายงาน

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

คณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีการศึกษา 2563

## คำนำ

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วย เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการดำเนินการวางแผนของคณะใช้ในการจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเปิดหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ การประเมินผลการดำเนินงานของคณะตามการประกันคุณภาพทางการศึกษา นอกจากนี้ ต้นทุนต่อหน่วยเป็นเครื่องมือที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการบริหารคณะที่สะท้อนถึงนโยบายภายในของคณะ ในเรื่องของความสำคัญและองค์ประกอบสำหรับการบริหารงาน ซึ่งจะสามารถเห็นได้จากสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบของต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร รวมถึงยังเป็นตัวสะท้อนไปถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรที่ฝ่ายบริหารต้องนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านการเพิ่มต้นทุนสำหรับองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่เกณฑ์มาตรฐานหรือสูงกว่าที่กำหนด และเป็นการควบคุมหรือลดต้นทุนในองค์ประกอบที่สำคัญน้อยกว่า เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมกับทรัพยากรของคณะ

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ตามแผนงานตามพันธกิจหลักของคณะ ได้แก่ งานการเรียนการสอน, การวิจัย, การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น โดยใช้ข้อมูลงบประมาณของคณะ ข้อมูลการนักศึกษาลงทะเบียนจากสำนักทะเบียนและประมวลผล ข้อมูลทางด้านหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร ดังนั้น รายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย จึงเป็นรายงานที่สามารถเป็นเครื่องมือในการดำเนินการวางแผนในด้านต่างๆ ของคณะได้

คณะกรรมการด้านแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

คณะวิทยาการจัดการ

มิถุนายน 2564

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
<b>ส่วนที่ 1</b>	
<b>บทนำ</b>	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการคำนวณต้นทุน	1
ประโยชน์ที่จะได้รับจากต้นทุนต่อหน่วย	1
ความหมายและคำจำกัดความ	2
หลักเกณฑ์การคำนวณต้นทุนการผลิต	3
<b>ส่วนที่ 2</b>	
<b>ผลการวิเคราะห์</b>	5
ผลผลิตของคณะวิทยาการจัดการ	5
ต้นทุนของคณะวิทยาการจัดการ	6
ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละสาขาวิชาขอคณะวิทยาการจัดการ	7
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงและจัดทำแผนของ	
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2563	

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาการจัดการ จัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารการเงินของคณะ อันจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลตามแผนปฏิบัติการ การนำผลการวิเคราะห์มาเป็นข้อพิจารณาในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีถัดไป รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารประกอบการพิจารณาในการบริหารคณะด้านงบประมาณการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวมเท่ากับ 5,548.93 บาท และในแต่ละสาขาวิชาที่มีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ในเกณฑ์ต่ำเช่นกัน ยกเว้นสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่มีต้นทุนต่อหน่วยในเกณฑ์ที่สูง โดยการพิจารณาความคุ้มค่าของการลงทุนกับปริมาณนักศึกษาเมื่อเทียบกับรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาสายสังคมศาสตร์ จำนวน 7,000 บาท จึงไม่มีความคุ้มค่ากับการลงทุนหากเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่นๆ อย่างไรก็ตามสถาบันการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นกำลังแรงงานในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม รวมถึงการเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นมุ่งเน้นการให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการศึกษาหาความรู้ ตามอัตตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อีกทั้งยังเป็นองค์กรของรัฐที่ให้บริการด้านการศึกษาแก่ประชาชน ถือว่าผลผลิตที่เกิดขึ้นก่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อการลงทุนในระยะยาวต่อประเทศ

สำหรับในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป คณะวิทยาการจัดการได้นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะวิทยาการจัดการใช้สำหรับการวางแผนนโยบายในด้านการรับนักศึกษาเพื่อคงจำนวนนักศึกษาให้มีจำนวนใกล้เคียงกับปีในทุกๆปี ถึงแม้จะมีผลกระทบของการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของไทย ที่มีจำนวนประชากรในกลุ่มวัยเด็กลดลง โดยเป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อต้นทุนต่อหน่วยโดยตรง เช่น การออกแนะแนวของคณะโดยตรงและนำนักศึกษารุ่นพี่ออกมาร่วมแนะแนวด้วย หรือการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ หรือการสร้างกระบวนการเรียนรู้และการสื่อสารที่ทันสมัย

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรวมทั้งมหาวิทยาลัย มีการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ และตามนโยบายการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ด้านการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณการเงินและการพัสดุ ได้ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ และให้หน่วยงานใช้ต้นทุนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุนในการบริการสาธารณะแต่ละประเภทขึ้น โดยหน่วยงานจะต้องคำนวณต้นทุนที่สามารถสะท้อนค่าใช้จ่ายจริงครอบคลุมทั้งเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ โดยการคำนวณนั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จึงได้ดำเนินการในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

#### 2. วัตถุประสงค์ของการคำนวณต้นทุน

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นความคุ้มค่า/คุ้มทุน ของการใช้ทรัพยากรในการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งพิจารณาว่าการบริหารจัดการของหน่วยงานมีประสิทธิภาพเพียงใด
2. เพื่อเสนอรายงานให้ผู้บริหารได้ใช้ข้อมูลเพื่อตัดสินใจในการบริหารจัดการงบประมาณของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัย
3. เพื่อเป็นการวัดผลการดำเนินงาน และเพิ่มความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

#### 3. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการคำนวณต้นทุน

1. สามารถตรวจสอบต้นทุนของแต่ละสาขาวิชาตามภาระงานที่รับผิดชอบ
2. สามารถวัดผลการดำเนินงาน ของแต่ละสาขาวิชาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่เพียงใด
3. สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. สามารถนำข้อมูลที่ได้วัดความคุ้มค่าของงานโดยพิจารณาจากต้นทุนที่ใช้ไปกับผลผลิตที่ได้รับ

#### 4. ความหมายและคำจำกัดความ

1. การบัญชีต้นทุน (Cost accounting) หมายถึง การบัญชีเกี่ยวกับการบันทึก การจำแนก การปันส่วน การสรุป และการรายงานข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนผลิตภัณฑ์หรือบริการให้กับผู้บริหาร
2. ต้นทุน (Cost) หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสินค้าหรือบริการ ซึ่งอาจจะเป็นเงินสด สินทรัพย์อื่น หรือการก่อหนี้ผูกพัน ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการได้มาซึ่งสินค้าและบริการ
3. ต้นทุนทางตรง (Direct cost) หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุเข้าคณะ หรือกลุ่มผู้ผลิต ผลผลิตได้อย่างเจาะจงว่าใช้ไปเท่าไรในการผลิตผลผลิตใด
4. ต้นทุนทางอ้อม (Indirect cost) หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่หลายๆ สาขา ใช้ร่วมกันในการผลิต ผลผลิต ไม่เป็นค่าใช้จ่ายเฉพาะของ Cost center ใดเพียงอย่างเดียว
5. การปันส่วนต้นทุน (Allocation) หมายถึง การแบ่งส่วนค่าใช้จ่ายไปยังกิจกรรม กระบวนการผลิต การดำเนินงาน หรือผลผลิตตามเกณฑ์ต่าง ๆ
6. ต้นทุนรวม (Full cost) หมายถึง ผลรวมของต้นทุนทั้งหมดที่เกิดขึ้นในการผลิตผลผลิตของ หน่วยงาน โดยไม่ต้องคำนึงถึงแหล่งทุน และเป็นการคำนวณจากตัวเลขค่าใช้จ่ายที่บันทึกบัญชีตามเกณฑ์คง ค้าง
7. ผลผลิต (Output) หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่หน่วยงานภาครัฐทำการผลิตและส่งมอบให้กับบุคคลภายนอก ใช้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดราคาผลผลิต และจัดสรรเงินลงทุน หลักในการ พิจารณาแนวโน้มการดำเนินงานเพื่อวัดผลการดำเนินงาน
8. งานบริการสาธารณะ (Public service) หมายถึง ผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐที่มุ่งเน้น ประโยชน์สุขแก่ประชาชนโดยทั่วถึง
9. หน่วยต้นทุน (Cost center) หมายถึง หน่วยงานภายในส่วนราชการที่กำหนดขึ้นตาม โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ซึ่งแต่ละหน่วยงานจะมีการดำเนินกิจกรรมที่ต้องใช้ทรัพยากรหรือต้นทุนใน การผลิตผลผลิต
10. หน่วยงานหลัก (Functional cost center) หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่โดยตรงในการ สร้างผลผลิต หรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลผลิตของหน่วยงาน
11. หน่วยงานสนับสนุน (Support cost center) หมายถึง หน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้บริการ กับหน่วยงานหลัก หรือทำงานสนับสนุน

## 5. หลักเกณฑ์การคำนวณต้นทุนการผลิต

หลักเกณฑ์การคำนวณต้นทุนการผลิตมีขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนการผลิต 3 ขั้นตอน ดังนี้  
**ขั้นตอนที่ 1** ระบุผลผลิตของหน่วยงาน

ผลผลิต ใช้จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง จำนวนนิสิตที่ได้จากการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. กำหนด

หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา หาคด้วย จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยต่อปีการศึกษาของหลักสูตรในระดับปริญญาชั้น ๆ

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

$$FTES = \frac{SCH \text{ ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

การกำหนดผลผลิตของคณะ แบ่งได้ ดังนี้

### 1. ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาตามหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
- 1.2 สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- 1.3 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
- 1.4 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
- 1.5 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- 1.6 สาขาวิชาการตลาด การจัดการโลจิสติกส์ การจัดการค้าปลีก  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงการตลาด  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงการจัดการโลจิสติกส์  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงการจัดการค้าปลีก
- 1.7 สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงการเงินการธนาคาร
- 1.8 สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทั่วไป หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

แขนงการจัดการทั่วไป

2. ผลงานวิจัย
3. ผลงานการให้บริการวิชาการ
4. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## ขั้นตอนที่ 2 ระบุกิจกรรมหลักที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต

คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร
2. งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น
4. งานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

## ขั้นตอนที่ 3 ระบุต้นทุนรวมของทุกหน่วยงานในคณะ

คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนผลผลิตตามค่าใช้จ่ายจริงที่เกิดขึ้น โดยใช้ข้อมูลงบประมาณรายจ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ประกอบด้วย

1. งบดำเนินงาน ได้แก่ ค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ
2. งบลงทุน ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
3. ค่าเสื่อมราคาอาคารและครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

ค่าใช้จ่ายรวมที่นำมาคำนวณเป็นทรัพยากรที่ใช้ในการก่อให้เกิดผลผลิตของหลักสูตร โดยให้รวมทรัพยากรที่เกิดจากทุกแหล่งเงิน ดังแสดงในตารางที่ 2.2



## ส่วนที่ 2

### ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) มีดังต่อไปนี้

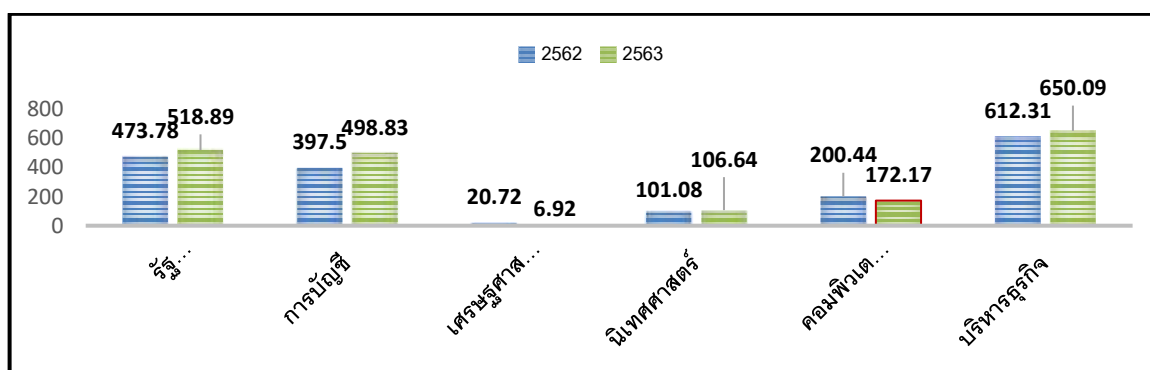
#### 1. ผลผลิตของคณะวิทยาการจัดการ

ผลผลิตของคณะ ประเมินจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในแต่ละสาขาวิชา ในภาพรวม มีจำนวน 1953.54 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 7.56 โดยสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 650.09 คน รองลงมา คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 518.89 คน ส่วนสาขาวิชาที่น้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จำนวน 6.92 คน โดยมีลักษณะปรับเปลี่ยนในสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชานิติศาสตร์ เพิ่มขึ้นจำนวน 101.33 คน และ 5.56 คน ส่วนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ลดลงจำนวน 28.27 คน ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดง FTES ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา/หลักสูตร	FTES	
	2562	2563
รัฐประศาสนศาสตร์	473.78	518.89
การบัญชี	397.50	498.83
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	20.72	6.92
นิติศาสตร์	101.08	106.64
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	200.44	172.17
บริหารธุรกิจ	612.31	650.09
รวม	1805.83	1953.54

หมายเหตุ FTES เป็นค่ารวม 2 ภาคการศึกษา



## 2. ต้นทุนของคณะวิทยาการจัดการ

ต้นทุนของคณะ แยกตามประเภทของแหล่งเงินงบประมาณในแต่ละสาขาวิชา โดยต้นทุนส่วนใหญ่เป็นเงินในงบประมาณที่ได้จากแหล่งงบประมาณบูรณาการ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 44.53 ใช้สำหรับบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนสู่การพัฒนาท้องถิ่น รองลงมา คือ งบประมาณรายได้ ประกอบไปด้วย ค่าตอบแทน (เงินเดือน) ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และงบลงทุนในครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน ที่ใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ อาทิเช่น โครงการสนับสนุนการวิจัย โครงการสนับสนุนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเสริมสร้างจิตสาธารณะ เป็นต้น สาขาวิชา/หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมสูงสุด คือ สาขาวิชา/หลักสูตรบริหารธุรกิจ จำนวน 3,281,080 บาท รองลงมา คือ สาขาวิชา/หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 2,525,397 บาท ส่วนสาขาวิชา/หลักสูตรที่มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จำนวน 116,198 บาท ดังตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 งบประมาณ ตามกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา/หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ				ต้นทุนรวม
	งบแผ่นดิน	งบรายได้	บูรณาการ	ค่าเสื่อมราคา	
รัฐประศาสนศาสตร์	221,961	690,310	1,116,355	496,770	2,525,397
การบัญชี	153,732	482,503	785,491	477,565	1,899,291
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	6,046	34,211	69,317	6,625	116,198
นิเทศศาสตร์	50,092	154,175	282,913	102,094	589,274
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	81,616	257,846	435,781	164,831	940,073
บริหารธุรกิจ	295,804	888,456	1,474,443	622,377	3,281,080
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>809,250</b> <b>(8.65)</b>	<b>2,507,500</b> <b>(26.81)</b>	<b>4,164,300</b> <b>(44.53)</b>	<b>1,870,263</b> <b>(20.00)</b>	<b>9,351,313</b> <b>(100)</b>

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บหมายถึงสัดส่วนร้อยละ

### 1.3 ต้นทุนต่อหน่วย แต่ละสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาวิชา ปรากฏว่า สาขาวิชา/หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงสุด คือ สาขาวิชา/หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จำนวน 16,791.69 บาท รองลงมา คือ สาขาวิชา/หลักสูตรนิเทศศาสตร์ จำนวน 5,525.83 บาท ส่วนสาขาที่มีต้นทุนต่อหน่วยต่ำที่สุด คือ สาขาวิชา/หลักสูตรการบัญชี จำนวน 3,807.49 บาท โดยตัวแปรที่ส่งผลต่อต้นทุนต่อหน่วยโดยตรง คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จะเห็นว่า สาขาวิชา/หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มี FTES น้อยที่สุด จึงทำให้ต้นทุนต่อหน่วยสูงสุด ส่วนสาขาวิชา/หลักสูตรบริหารธุรกิจ มี FTES มากที่สุด จึงทำให้ต้นทุนต่อหน่วยต่ำที่สุด ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.3 ต้นทุนต่อหน่วย จำแนกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา/หลักสูตร	ต้นทุนรวม	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย
รัฐประศาสนศาสตร์	2,525,397	518.89	4,866.92
การบัญชี	1,899,291	498.83	3,807.49
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	116,198	6.92	16,791.69
นิเทศศาสตร์	589,274	106.64	5,525.83
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	940,073	172.17	5,460.14
บริหารธุรกิจ	3,281,080	650.09	5,047.12
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>9,351,313</b>	<b>1,953.54</b>	<b>6,916.53</b>

โดยสรุป จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะวิทยาการจัดการในภาพรวม มีค่าเท่ากับ 6,916.53 บาท และในแต่ละสาขาวิชาที่มีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ในเกณฑ์ต่ำเช่นกัน ยกเว้นสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่มีต้นทุนต่อหน่วยในเกณฑ์ที่สูง โดยการพิจารณาความคุ้มค่าของการลงทุนกับปริมาณนักศึกษาเมื่อเทียบกับรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาสายสังคมศาสตร์ จำนวน 7,000 บาท จึงไม่มีความคุ้มค่ากับการลงทุนหากเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่นๆ อย่างไรก็ตามสถาบันการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นกำลังแรงงานในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม รวมถึงการเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นมุ่งเน้นการให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการศึกษาหาความรู้ ตามอัตตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อีกทั้งยังเป็นองค์กรของรัฐที่ให้บริการด้านการศึกษาแก่ประชาชน ถือว่าผลผลิตที่เกิดขึ้นก่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อการลงทุนในระยะยาวต่อประเทศ

สำหรับในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป คณะวิทยาการจัดการได้นำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะวิทยาการจัดการใช้สำหรับการวางแผนนโยบายในด้านการรับนักศึกษาเพื่อคงจำนวนนักศึกษาให้มีจำนวนใกล้เคียงกับปีในทุกๆปี ถึงแม้จะมีผลกระทบของการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของไทยที่มีจำนวนประชากรในกลุ่มวัยเด็กลดลง โดยเป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อต้นทุนต่อหน่วยโดยตรง เช่น การออกแนะแนวของคณะโดยตรงและนำนักศึกษารุ่นพี่ออกร่วมแนะแนวด้วย หรือการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ หรือการสร้างกระบวนการเรียนรู้และการสื่อสารที่ทันสมัย

#### 1.4 ต้นทุนต่อหน่วย ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยสำหรับการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งได้มีงบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ในทุก ๆ ปีงบประมาณ โดยในปีงบประมาณ 2563 มีงบประมาณสำหรับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 9,351,313 บาท ซึ่งแบ่งเป็นงบประมาณสำหรับพัฒนา นักศึกษา 8,105,632.50 บาท เฉลี่ยต่อหัว 4,325.31 บาท ส่วนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 1,079,679.92 บาท และ 166,000.00 บาท เฉลี่ยต่อหัว 18,615.17 บาท และ 13,833.33 บาท ตามลำดับ

ตารางที่ 2.4 ต้นทุนต่อหน่วย จำแนกตามบุคลากร ปีการศึกษา 2563

ประเภท	งบประมาณ	เฉลี่ย/หัว
นักศึกษา	8,105,632.50	4,325.31
อาจารย์	1,079,679.92	18,615.17
เจ้าหน้าที่	166,000.00	13,833.33
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>9,351,313</b>	<b>12,257.94</b>

อย่างไรก็ตามงบประมาณที่คณะวิทยาการจัดการได้จัดสรรไว้สำหรับการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เป็นงบประมาณทุนสนับสนุนกระตุ้นให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ท้องถิ่น สังคม และประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๑๗๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผน คณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

.....  
ด้วยคณะวิทยาการจัดการจะดำเนินการปรับปรุงและจัดทำแผนของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานตามพันธกิจและเป็นแนวทางในการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการ

ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงและจัดทำแผนของคณะวิทยาการจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะวิทยาการจัดการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล | เป็นประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์ศักดาเดช กุลากุล                | เป็นกรรมการ             |
| ๓. อาจารย์เมธาวิ ยี่มิน                   | เป็นกรรมการ             |
| ๔. อาจารย์วัชระ อักขระ                    | เป็นกรรมการ             |
| ๕. ประธานสาขาทุกสาขา                      | เป็นกรรมการ             |
| ๖. อาจารย์ชัยณรงค์ พูลเกษม                | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาในการทบทวนและปรับปรุงแผนของคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้การจัดทำแผนสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการ และประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

**๒. คณะกรรมการด้านแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชัย อุดมกิจมงคล | เป็นประธานกรรมการ       |
| ๒. นางผการัตน์ ทิพวง                         | เป็นกรรมการ             |
| ๓. นางสาวภัทรา บุรณะเนตร                     | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

- |  |  |
|--|--|
| ๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ |  |
|--|--|

**๓. คณะกรรมการด้านแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ**

๑. อาจารย์วิฑูรย์ ปานศุภวัชร เป็นประธานกรรมการ  
๒. นางผการัตน์ ทิพวง เป็นกรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ๑. ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ

๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

**๔. คณะกรรมการด้านแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาการจัดการ**

๑. อาจารย์อรรคมเดช อุปชัย เป็นประธานกรรมการ  
๒. อาจารย์เชาวรัตน์ ทุนรุ่งช้าง เป็นกรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ๑. ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนากลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาการจัดการ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ

๒. วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

**๕. คณะกรรมการด้านแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะวิทยาการจัดการ**

๑. อาจารย์อรรคมเดช อุปชัย เป็นประธานกรรมการ  
๒. นางสาวสุวิมล บุญทา เป็นกรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ๑. ทบทวนและปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย

๒. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คณะกรรมการด้านกลยุทธ์ทางการเงิน

คณะวิทยาการจัดการ