



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คำนำ

เอกสารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ฉบับนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาหลักสูตร ขอขอบคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้คำแนะนำ และแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

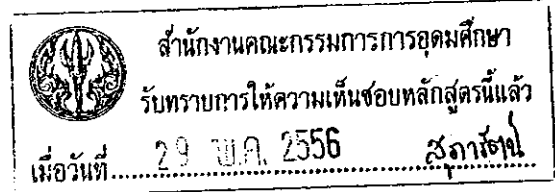
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ตุลาคม พ.ศ. 2555

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
หมวดที่ 1	1
หมวดที่ 2	6
หมวดที่ 3	9
หมวดที่ 4	41
หมวดที่ 5	56
หมวดที่ 6	57
หมวดที่ 7	58
หมวดที่ 8	64
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก	67
ภาคผนวก ข	73
ภาคผนวก ค	84
ภาคผนวก ง	90
ภาคผนวก จ	110
ภาคผนวก ฉ	113
ภาคผนวก ช	120
ภาคผนวก ซ	128
ภาคผนวก ฅ	130
ภาคผนวก ฌ	133

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ / สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in
Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration (Public Administration)
ชื่อย่อภาษาไทย : ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.P.A. (Public Administration)

3. สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุงเมื่อ พ.ศ. 2555 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

6.2 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7 / 2555
วันที่ 12 ตุลาคม 2555

6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2 / 2556 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2556

6.4 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา 2558 (หลังจากเปิดดำเนินการสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการตำรวจ

8.2 ข้าราชการทหาร

8.3 ปลัดอำเภอ ปลัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

8.4 เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล

8.5 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

8.6 นักการเมืองระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

8.7 นักประชาสัมพันธ์ นักข่าว และนักหนังสือพิมพ์

8.8 พนักงานของรัฐ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ และ

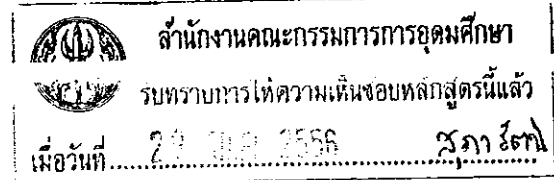
8.9 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	อาจารย์	นายสามารถ อัยกร	ร.ป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่	พ.ศ. 2552
			ร.ป.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่	พ.ศ. 2550
2	อาจารย์	นางสาวประภัสสร ดาวะเศรษฐ์	ร.ป.ม. (การบริหาร โครงการและ นโยบาย)	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	พ.ศ. 2542
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2539
3	อาจารย์	นางสาวสายป่าน จิกขุจินดา	ร.ป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2555
			ร.บ. (ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่อง โดยในครั้งนี้ได้มุ่งปรับให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้ง ให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ดังต่อไปนี้

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระแสของโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการอย่างเสรี โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2558 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ประเทศไทยซึ่งเป็นสมาชิกในกลุ่มอาเซียนต้องเตรียมพร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ด้วยการปรับปรุงยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ รวมถึงการปรับปรุงความสามารถด้านบริการ เพื่อรองรับกับแข่งขันจากต่างประเทศ ภาคการศึกษาจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพหลักสูตร คุณภาพอาจารย์ และคุณภาพบัณฑิต ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตร จึงเป็นการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร การส่งเสริมค่านิยมในระบอบประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิมนุษยชน การปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้เป็นแรงผลักดันสำคัญที่ส่งผลให้ภาครัฐปรับระบบการบริหารราชการ โดยการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมือง

ที่ดี และการปรับกระบวนการทัศน์การบริหารภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ด้วยการปรับบทบาทการบริหารงานและการให้บริการของรัฐ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคเอกชนและประชาชน โดยการปรับกระบวนการทัศน์ระบบการบริหารราชการ การปรับเปลี่ยนจุดเน้นการให้บริการ การปรับกระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมอย่างต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ การเปิดเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กระบวนการทัศน์การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ การส่งเสริมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมแบบไร้พรมแดนในปัจจุบัน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ และส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พัฒนานองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้มีคุณภาพ ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงได้มุ่งปรับให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ดังต่อไปนี้

- 1) หมวดศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาเปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก ได้แก่ กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไปและสหุโทษ
กฎหมายอาญา2 : ภาคความผิด กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายลักษณะพยาน
เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี บางรายวิชาเปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

14. การบริหารจัดการ

จัดประชุมปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาสาระ ความรู้ และทักษะทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ตรงกับความต้องการของหลักสูตร โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประสานงานกับสาขาวิชาที่เปิดสอนร่วมกันทั้งในด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเวลาเรียน และการสอบ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชาและหลักสูตร ตลอดจนกฎเกณฑ์ตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร การส่งเสริมค่านิยมในระบอบประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิมนุษยชน การปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะการเปิดเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปีพ.ศ. 2558 ปัจจัยต่างๆเหล่านี้เป็นแรงผลักดันสำคัญที่ส่งผลให้ภาครัฐปรับระบบการบริหารราชการ โดยการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และการปรับกระบวนการบริหารภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ด้วยการปรับบทบาท การบริหารงานและการให้บริการของภาครัฐ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม โดยการปรับกระบวนการบริหารราชการ การปรับเปลี่ยนจุดเน้นการให้บริการ การปรับ กระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมอย่างต่อเนื่อง

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดการบริหารภาครัฐ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะในวิชาชีพ

2.2 ความสำคัญ

จากการพัฒนาประเทศในกว่า 5 ทศวรรษที่ผ่านมา ประกอบกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และเทคนิคการบริหารใหม่ ๆ ทำให้การบริหารองค์การสมัยใหม่ในปัจจุบันมีการกิจที่สลับซับซ้อนขึ้นตามภาวะสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นักบริหารในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชน ต้องมีความรู้และทักษะที่สามารถตอบสนองปัญหาและความต้องการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะดังกล่าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ซึ่งตระหนักในความสำคัญในหน้าที่การผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ว่าจะส่งผลอย่างมากต่อการบริหารงานภาครัฐและความเป็นอยู่ของสังคมโดยรวม จึงเล็งเห็นโอกาสอันดีที่จะปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศไทย

2.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

2.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านการบริหารภาครัฐที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม และการเมือง

2.3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะต่อสังคมและวิชาชีพ ปรับตัวและยอมรับในความแตกต่างทางความคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม

2.3.3 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนได้อย่างมีคุณภาพ

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากองค์ความรู้ที่เป็นสากล สนับสนุนการนำหลักสูตรไปใช้ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร แผนผังโครงสร้างกรรมการบริหารหลักสูตร แผนการบริหารหลักสูตร การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของอาจารย์ผู้สอน จัดพิมพ์หลักสูตรปรับปรุงแก่อาจารย์ รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การประเมินการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> แผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6) ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานเพียงพอ
4. การบริหารบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีทักษะการทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีทักษะด้านการทำวิจัยและมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเผยแพร่ และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาทักษะการทำผลงานทางวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนงบประมาณที่จัดสรรให้อาจารย์เข้ารวมการฝึกอบรมและประชุมสัมมนา รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมและประชุมสัมมนา

แผนการพัฒนารูปแบบการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
		6. ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน 7. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์ในหลักสูตร 8. ปริมาณบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์ในหลักสูตร 9. เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร
5. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา/การมีส่วนร่วมทางวิชาการ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	1. เอกสารบันทึกการให้คำปรึกษาทางวิชาการ 2. เอกสารประกอบการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา 3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 4. โครงการอบรมการใช้โปรแกรม SPSS 5. โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานภาครัฐ 6. โครงการพัฒนาโครงการคุณธรรมหรือโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น
6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. วิจัย / สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ผลการวิจัย/การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. ผลการวิจัย/สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. จำนวนข่าวสาร รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณที่ได้รับจากผู้ใช้บัณฑิต 4. ประวัติศิษย์เก่าดีเด่น จากสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน	-	เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน	-	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม	-	เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอื่น จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรขาดทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ขาดความใส่ใจในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ขาดทักษะในการแสดงความคิดเห็น และขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวและการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) กำหนดรายวิชาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เรียนมากขึ้น ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา และในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก 2 รายวิชา
- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ทักษะภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ (Native Speaker)

3) จัดมู่อ่านหนังสือสำหรับนักศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน

4) จัดอบรมการฝึกทักษะการคิดและการแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์แก่นักศึกษาการเพิ่ม
รายวิชาการพัฒนาทักษะการคิดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้น
ฝึกทักษะการคิดและการกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น

5) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับปรับตัว การลงทะเบียนเรียน และการเรียนรู้ใน
มหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ(บาท)				
		2555	2556	2557	2558	2559
งบบุคลากร	13	258,826	271,023	298,125	327,937	360,731
งบดำเนินการ	85	1,672,416	1,756,037	1,931,640	2,053,304	2,258,634
งบเงินอุดหนุน	2	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	100	1,980,533	2,077,060	2,214,765	2,431,241	2,669,365

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2555	2556	2557	2558	2559
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	13	258,826	271,023	298,125	327,937	360,731
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	80	1,522,416	1,606,037	1,766,640	1,953,304	2,158,634
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	5	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ค่าเงินอุดหนุน	2	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	100	1,980,533	2,077,060	2,214,765	2,431,241	2,669,365

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี คำสั่งและประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ภาคผนวก ค) ทั้งนี้สอดคล้องกับประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยแบ่งวิธีการเทียบโอน 2 แบบ ดังนี้

2.8.1 การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับอุดมศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ และ ก.พ. ให้การรับรอง ให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต โดยนับรวมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

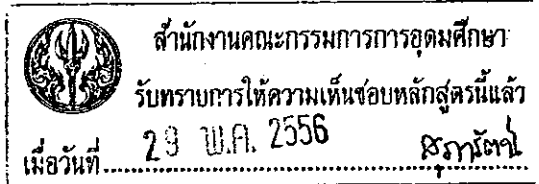
2.8.2 การเทียบโอนจากประสบการณ์

การเทียบโอนจากประสบการณ์ หมายถึง การเทียบโอน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอน จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยมีระยะเวลาในหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้



3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 รายวิชาบังคับ	12
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
1.2 รายวิชาบังคับเลือก	9
1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
1.2.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
1.3 รายวิชาเลือก	9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	60
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	24
2.3 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 126

3.1.2 รายวิชาในหลักสูตร

(ก) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 - 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาของวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7 - 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาของวิชา

(ข) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
1.2 รายวิชาบังคับเลือก	จำนวน 9 หน่วยกิต
1.3 รายวิชาเลือก	จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)

1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500104 วัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3 (2-2-5)
----------------------------	-----------

1.2 รายวิชาบังคับเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาดังนี้

1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3 (2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
02500108 พลเมืองศึกษา	3 (2-2-5)
03500103 เศรษฐกิจพอเพียง	3 (2-2-5)

1.2.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

04000107 ชีวิตและสุขภาพ	3 (3-0-6)
04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด	3 (3-0-6)

1.3 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก ดังนี้

1.3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540106 การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3 (2-2-5)
01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3 (3-0-6)
01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3 (3-0-6)

01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3 (3-0-6)
01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น	3 (3-0-6)
01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น	3 (3-0-6)
01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3 (3-0-6)
1.3.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3 (3-0-6)
01500110 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3 (2-2-5)
01500112 จิตตปัญญาศึกษา	3 (2-2-5)
1.3.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
02500107 สันติศึกษา	3 (3-0-6)
02500108 พลเมืองศึกษา	3 (2-2-5)
03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่	3 (3-0-6)
03500103 เศรษฐกิจพอเพียง	3 (2-2-5)
1.3.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3 (2-2-5)
04000107 ชีวิตและสุขภาพ	3 (3-0-6)
04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด	3 (3-0-6)
05000103 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
05500102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 90 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้	
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	60 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	24 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 60 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
42581201 หลักรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
42581101 หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
42581401 การจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน	3 (3-0-6)
42581102 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (3-0-6)
42582501 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
42583105 การบริหารงานคลังและงบประมาณ	3 (3-0-6)
42583201 การเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
42583402 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ	3 (3-0-6)
42582103 ระบบบริหารราชการไทย	3 (3-0-6)
42583104 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
42584111 การบริหารเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
42583107 การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)
42583108 ภาวะผู้นำทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
42583106 จริยธรรมและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3 (3-0-6)
42583702 วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
42583701 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)
42582301 หลักกฎหมายปกครองและกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
42583109 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	3 (3-0-6)
42584203 อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)
42584110 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
42581112 เศรษฐศาสตร์สำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
42582302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-6)
42582303 หลักกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย	3 (3-0-6)
42584601 ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร	3 (3-0-6)
42584403 รายงานสัมพันธ	3 (3-0-6)
42584404 การประเมินผลโครงการ	3 (3-0-6)
42582602 คอมพิวเตอร์สำหรับองค์การภาครัฐและเอกชน	3 (2-2-5)
42582405 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3 (3-0-6)
42584113 การบริหารองค์การภาครัฐ	3 (3-0-6)
42582114 การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)

42584314	พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร	3 (3-0-6)
42583105	การบริหารความเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
32562104	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไปและลหุโทษ	3 (3-0-6)
32562105	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)
32562404	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3 (3-0-6)
32564103	กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือ

สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ กำหนดให้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า
6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

42584801	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	1 (45)
42584803	สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	5 (450)

หรือ

42584802	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1	(45)
42584804	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	5 (450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเปิดสอน โดย
ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์
การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.3 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01540105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3 (3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
42581201	หลักรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
42581101	หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ /	3 (3-0-6)
01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป /	3 (3-0-6)
42581401	การจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน /	3 (3-0-6)
42581102	นโยบายสาธารณะและการวางแผน /	3 (3-0-6)
xxxxxxxx	-----วิชาเอกเลือก-----	3 (x-x-x)
xxxxxxxx	-----วิชาเอกเลือก-----	3 (x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3 (2-2-5)
42582103	ระบบบริหารราชการไทย	3 (3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
xxxxxxxx	-----วิชาเอกเลือก-----	3 (x-x-x)
xxxxxxxx	-----วิชาเอกเลือก-----	3 (x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
02500104	วัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3 (3-0-6)
42582501	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
42582301	หลักกฎหมายปกครองและกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
xxxxxxxx	-----วิชาเอกเลือก-----	3 (x-x-x)
xxxxxxxx	-----วิชาเอกเลือก-----	3 (x-x-x)
xxxxxxxx	-----วิชาเลือกเสรี-----	3 (x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
42583201	การเมืองและการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
42583104	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
42583105	การบริหารงานคลังและงบประมาณ	3 (3-0-6)
42583106	จริยธรรมและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3 (3-0-6)
42583402	การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ	3 (3-0-6)
42583701	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
42583107	การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)
42583108	ภาวะผู้นำทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
42583109	การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	3 (3-0-6)
42583702	วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
xxxxxxxx	-----วิชาเอกเลือก-----	3 (x-x-x)
xxxxxxxx	-----วิชาเอกเลือก-----	3 (x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
42584110	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
42584203	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)
42584111	การบริหารเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
xxxxxxxx	-----วิชาเลือกเสรี-----	3 (x-x-x)
42584801	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ / หรือ	1 (45) หรือ
42584802	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	1 (45)
รวม		13 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

1. กรณีเลือกสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
42584803	สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	5 (450)
รวม		5 หน่วยกิต

2. กรณีเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
42584804	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	5 (450)
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- 01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Thai for Communication
 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้เถียง การพูดในโอกาสต่างๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนสะกดคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ภาษา เพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในรูปแบบการสัมมนาวิชาการ
- 01540106 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(2-2-5)
 Thai Writing for General Purposes
 หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวจิตใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์ และสัญญาตามกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฝึกเขียนสัปดาห์ละ 1 เรื่อง และนำผลงาน การเขียนมาจัดนิทรรศการ และสัมมนาวิชาการงานเขียนภาษาไทย เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
 Reading for Life and Social Development
 หลักการและทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ได้แก่ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ การอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และวรรณกรรมหรือสื่ออื่นๆ ที่สร้างจิตสำนึกที่ตื่นตัวตนเองและสังคม รวมถึงสามารถ นำแนวความคิดหรือประโยชน์จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเน้นอ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่างๆ สัปดาห์ละ 1 เรื่อง และจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการอ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

- 01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 English for Communication
 ฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษที่บูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวัน การใช้
 ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในบริบทที่หลากหลาย
- 01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 English for Cross Cultural Communication
 ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของนานา
 ประเทศ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พุด
 นำเสนอผลงาน และแสดงความคิดเห็น
- 01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)
 Reading and Writing English for General Purposes
 ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยจากสิ่งต่างๆ ที่มี
 ความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการเขียนที่บูรณาการกับทักษะการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Japanese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา ที่ใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้
 และศึกษาภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
- 01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Chinese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา ที่ใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้
 และศึกษาภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศจีน
- 01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Lao Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและ
 ตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาลาวในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศลาว

01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Vietnamese Language

ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาเวียดนามในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Human and the Art of Living

ความหมาย แนวคิดและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบของพฤติกรรม การรู้จักตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ศิลปะการทำงาน และการสร้างความสุขในชีวิต

01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Morality for Living

ความหมายเชิงบูรณาการของจริยธรรมกับการพัฒนาชีวิต หลักและวิธีการพัฒนาตน ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อโลกและสังคม หลักการพัฒนาชีวิตเพื่อการรู้จักตนเอง การบริหารความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข และมีสันติภาพ เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักในคุณค่าและความงามของชีวิต เข้าถึงความ เป็นมนุษย์และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) การสืบค้นและแสวงหาสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา รวบรวม การจัดเก็บ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

01500110 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
Aesthetics for Life

ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิต คุณค่าเชิงสุนทรียะของงานศิลปะ การรับรู้ ความงาม ความซาบซึ้งในศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ คีตศิลป์ และนาฏศิลป์ ในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม

01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(2-2-5)
Contemporary Religious Virtues

หลักคำสอนของศาสนาสำคัญที่มีอิทธิพลต่อมนุษยยุคโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักธรรม กับศาสตร์สาขาต่าง ๆ บูรณาการหลักศาสนาและแนวคิดของปราชญ์ทางศาสนา เพื่อการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

01500112 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)
Contemplative Education

ธรรมชาติของจิตมนุษย์ แก่นแท้ของชีวิตและธรรมชาติ หลักการภาวนา เพื่อฝึกฝนความรู้สึกตัว (สติ) การปฏิบัติจิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึงความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความอาทรต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำผู้เรียนไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เช่น จิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ เป็นต้น

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500104 วัฒนธรรมแอ่งสกลนคร 3(2-2-5)
Culture of Sakon Nakhon Basin

สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ชีวประวัติบุคคลสำคัญของท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางด้านศิลปกรรม หัตถกรรม ประเพณี พิธีกรรม ภาษา และวรรณกรรม ฯลฯ ในบริเวณแอ่งสกลนคร อัตลักษณ์และพลวัตการปรับตัวของชุมชนท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเน้นกระบวนการศึกษาชุมชนในท้องถิ่นให้เชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน และมีการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์

- 02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
 Thai Society and Globalization
 วิจารณ์การและสภาพปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทยและสังคมโลก ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย บทบาทและผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อสังคมเศรษฐกิจไทย การปรับตัวของประเทศไทยในฐานะส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน แนวโน้มและทิศทาง การพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางประชาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
- 02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
 Laws for Life
 ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ กระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เน้นศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน
- 02500107 สันติศึกษา 3(3-0-6)
 Peace Studies
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ การวิเคราะห์ความขัดแย้งและความรุนแรง กรณีศึกษาความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในระดับชีวิต ชุมชนและสังคม เครื่องมือสันติวิธี ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง การสื่อสารเพื่อสันติ การสานเสวนาที่เน้นการฟังอย่างลึกซึ้งและการใช้สันติวิธี ในชีวิตประจำวัน
- 02500108 พลเมืองศึกษา 3(2-2-5)
 Civil Education
 หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครอง โดยกฎหมาย ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน พลวัตการเมืองภาคประชาชนและประชาสังคมของสังคมการเมืองไทย บทบาทของพลเมืองในประเทศต่างๆ สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สภาพปัญหาที่เป็นจริงในชุมชนท้องถิ่น
- 03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 Principles of Modern Management
 แนวคิดและหลักการจัดการ การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ หน้าที่ในการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาชีวิต สังคม และองค์กรให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

03500103 เศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

Sufficiency Economy

แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอดีตของสังคมไทย ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ความหมายและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน กรณีศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความน่าจะเป็นและสถิติในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น ดอกเบี้ย ร้อยละ ค่างวด คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับเกม คณิตศาสตร์กับศิลปะ กำหนดการเชิงเส้น เบื้องต้น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”

04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamentals of Computer and Information

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลเบื้องต้น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายพื้นฐาน การใช้ระบบเครือข่ายเพื่อการสื่อสารและสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

04000107 ชีวิตและสุขภาพ

3(3-0-6)

Life and Health

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการของชีวิตและระบบที่สำคัญของร่างกายมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพ กลไกการปรับตัวของร่างกายเมื่อมีความเปลี่ยนแปลง เพื่อรักษาสุขภาพ โรคและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลในวัยต่างๆ แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และชีวนามัยเพื่อสุขภาพ

- 04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Science and Technology in Daily Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและ วัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาด้วยโครงการวิทยาศาสตร์
- 04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)
 Thinking Skills Development
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด เทคนิค และวิธีคิดประเภทต่างๆ กรณีศึกษา และการฝึกทักษะการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 05000103 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
 Agriculture and Food for Life
 ความสำคัญของการเกษตร หลักการผลิต และผลิตผลทางการเกษตรด้านพืช สัตว์ ประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ประเภทเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ข้าวและธัญพืช ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม การควบคุม คุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร และความปลอดภัย ของผู้บริโภค ฝึกปฏิบัติ และศึกษากรณีตัวอย่าง ในชีวิตประจำวัน
- 05500102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
 Technology and Innovation for Sustainable Development
 ความหมาย แนวคิดและบทบาทเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและนวัตกรรมต่อการดำเนินชีวิตและ ส่งเสริมอาชีพในปัจจุบัน ผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สภาพแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงวิเคราะห์และวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน โดยเน้นการรักษา เอกลักษณ์ของชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนศึกษาชุมชนกรณีตัวอย่างหรือหมู่บ้านวัฒนธรรมต้น แบบอย่างน้อย 1 ชุมชน