



หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

เอกสารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย เป็นไปตามเกณฑ์ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 และประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 5/2553 เรื่องหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาหลักสูตร และขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คณะวิทยาการจัดการ

กันยายน

สารบัญ

	หน้า	
คำนำ	(1)	
สารบัญ	(2)	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	7
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	49
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	65
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	66
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	67
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	73
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550	75
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ.2553 และประกาศสภาวิชาชีพ บัญชี ฉบับที่ 5/2553 เรื่องหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี	97
ภาคผนวก ค	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553	101
ภาคผนวก ง	ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 5/2553 เรื่อง หลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี	119
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ.2549 กับ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.2555	132

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก ฉ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	139
ภาคผนวก ช	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2549	145
ภาคผนวก ซ	ระบบรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	156
ภาคผนวก ฅ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	162

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงการให้ทุนแก่เพื่อพัฒนาคุณภาพ
๗ ก.พ. 2555

ลพ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ : คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
ชื่อย่อ ภาษาไทย : บช.บ.
ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accountancy
ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.Acc.

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้ : จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศหรือทั้งสองกลุ่ม
โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
6.3 สภาวิชาการเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2554
เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554
6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ในปีการศึกษา 2557 หลังเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรปรับปรุง 2 ปี

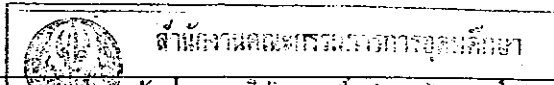
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

- 8.1 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
- 8.2 นักวิชาการตรวจสอบบัญชี
- 8.3 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
- 8.4 ผู้สอบบัญชีภาษีอากร
- 8.5 ผู้ทำบัญชีกิจการห้างหุ้นส่วนและบริษัท
- 8.6 เจ้าของกิจการสำนักงานบัญชีและภาษีอากร
- 8.7 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน
- 8.8 อาจารย์ผู้สอน
- 8.9 เจ้าหน้าที่ธุรการ
- 8.10 บุคคลให้คำปรึกษาทางการบัญชีและเทคโนโลยีทางการบัญชี
- 8.11 ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	รับยกย่องให้เลื่อนให้ระดับหลักสูตรไว้แล้ว		เลขบัตรประจำตัว ประชาชน
			คุณวุฒิ	สถาบันคุณวุฒิศึกษา	
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางนภสร ทาสีจวบ	วรม.(บัณฑิตกรณิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2541 วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา : 2529	xxxxxxxxxxxx
2	อาจารย์	นางสาวจินตนา แพงดวงแก้ว	วรม.(กรณบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง : 2552 มหาวิทยาลัยรามคำแหง : 2547	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยงานรัฐบาล และเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผลกระทบจากนโยบายทางการศึกษา

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กำหนดให้หลักสูตรระดับ
ปริญญาตรีมีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ จำเป็นต้องพัฒนา
และปรับปรุงหลักสูตร โดยการบูรณาการรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ

11.2 ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

สังคมโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ มีผลต่อเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
ทำให้เกิดลักษณะสังคมแห่งความรู้ บุคลากรจึงต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวสูง ดังนั้นการพัฒนา
สังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน ให้มีการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเพิ่มเนื้อหาวิชาด้าน
การบัญชี เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร ควรต้องตอบสนองความจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ
ประเทศและการแข่งขันในระดับสากล เน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพบัญชี เข้าถึงองค์
ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพบัญชีได้
อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการเงิน รวมทั้งการสร้าง
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือการสร้างบุคลากรทางการบัญชีของท้องถิ่นที่มีความรู้และความสามารถ สอดคล้องกับพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของท้องถิ่น การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคล ทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนของคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2

การเงินธุรกิจ หลักการตลาด องค์กรและการจัดการ กฎหมายธุรกิจ สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย การวางแผนและการบริหารโครงการ หลักเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การจัดการเชิงกลยุทธ์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาเปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชาอื่น

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น ได้แก่ วิชาหลักการบัญชี วิชาการบัญชีการเงิน วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธาน/หัวหน้าหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล บริหารและดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยติดต่อประสานงานกับฝ่ายหลักสูตรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในส่วนของตารางสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกทำให้มีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นทั้งในระดับภูมิภาค และพหุภาคี รวมถึงกลุ่มประชาคมอาเซียนทั้งการขยายตัวของการเปิดเขตการค้าเสรีส่งผลต่อรูปแบบของระบบการค้าและระบบเศรษฐกิจของโลก การเปิดเสรีทางการเงินทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ การดำเนินการธุรกรรมทางการเงินมีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิดความจำเป็นที่ต้องมีแนวปฏิบัติทางการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี ยังผลให้ประเทศไทยต้องพัฒนากำลังคนในวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสากล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการควบคู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติจริง เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

2.2 ความสำคัญและวัตถุประสงค์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตทางการบัญชี ดังนี้

2.2.1 มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชีในระดับสากลและตรงต่อความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

2.2.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

2.2.3 ความพร้อมทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

3. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบปีการศึกษา (4 ปี)

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ดัชนีชี้วัด
1. การบริหารหลักสูตร	-กำหนดแผนการการบริหารหลักสูตร -จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-แผนบริหารหลักสูตร -อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหลักสูตร
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	-การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา -การประเมินการเรียนการสอน	-มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6) -ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	-ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน	-มีเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น -มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานพอเพียง
4. การบริหารบุคลากร	-ส่งเสริม พัฒนาทักษะการสอน -ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ -ส่งเสริมพัฒนาด้านการวิจัย	-มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ -จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมประชุมสัมมนา -รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา -ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน - ผลงานวิจัยของบุคลากร
5. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	-ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา/มีส่วนร่วม ทางวิชาการ -ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	-มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ -มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	วิจัย/สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	-ผลการวิจัย/สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน -ผลการวิจัย/สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดย 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี จากสถาบันที่กระทรวง

ศึกษาธิการ และ ก.พ. ให้การรับรอง

3) มีคุณสมบัติครบตามประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรขาดทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวและการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เรียนมากขึ้น ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา และในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน 2 รายวิชา

2) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับปรับตัว การลงทะเบียนเรียน และการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หมายเหตุ

- หลักสูตร 4 ปี ปีละ 50 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา				50	50

- หลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน) ปีละ 50 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา		
	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1			
ชั้นปีที่ 2			
ชั้นปีที่ 3	50	50	50
ชั้นปีที่ 4		50	50
รวม	50	100	100
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา		50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
		2555	2556	2557	2558	2559
งบบุคลากร	13	258,826	271,023	298,125	327,937	360,731
งบดำเนินการ	85	1,672,416	1,756,037	1,931,640	2,053,304	2,258,634
งบเงินอุดหนุน	2	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	100	1,980,533	2,077,060	2,214,765	2,431,241	2,669,365

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
		2555	2556	2557	2558	2559
1. เงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ	13	258,826	271,023	298,125	327,937	360,731
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	80	1,522,416	1,606,037	1,766,640	1,953,304	2,158,634
3. ค่าหนังสือวารสารและตำรา	5	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ค่าเงินอุดหนุน	2	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	100	1,980,533	2,077,060	2,214,765	2,431,241	2,669,365

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี คำสั่งและประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งนี้สอดคล้องกับประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยแบ่งวิธีการเทียบโอน 2 แบบ ดังนี้

2.8.1 การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับอุดมศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ และ ก.พ. ให้การรับรอง ให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต โดยนับรวมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.8.2 การเทียบโอนจากประสบการณ์

การเทียบโอนจากประสบการณ์ หมายถึง การเทียบโอน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอน จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี

นอกจากนี้การเทียบโอนผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสภาวิชาชีพบัญชี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต โดยมีระยะเวลาในหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.1.2 โครงสร้างหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
1.1 รายวิชาบังคับ	12	12
1.2 รายวิชาบังคับเลือก	9	9
1.3 รายวิชาเลือก	9	9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 96 นก.	ไม่น้อยกว่า 93 นก.
2.1 กลุ่มวิชาแกน	42	42
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 33 นก.	ไม่น้อยกว่า 33 นก.
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 นก.	ไม่น้อยกว่า 15 นก.
2.4 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.4.1 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา	1	-
2.4.2 ฝึกสหกิจศึกษา หรือ	5	-
2.4.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 นก.	ไม่น้อยกว่า 6 นก.
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 132 นก.	ไม่น้อยกว่า 129 นก.

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

รหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมาย

ดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	คณะ
หลักที่ 2 - 4	หมายถึง	สาขาวิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
หลักที่ 6 - 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในหมู่นั้น

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

ข. รายวิชาบังคับเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

ค. รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา

01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ✓ ① 3(2-2-5)

01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ✓ ② 3(3-0-6)

01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500104 วัฒนธรรมแห่งสากลนคร ③ 3(2-2-5)

1.1.2 รายวิชาบังคับเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาดังนี้

1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

~~01500108 จริยธรรมเพื่อควรดำเนินชีวิต ✓ ① 3(3-0-6)~~ 3(3-0-6)

01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ ✓ ② 3(3-0-6)

02500108 พลเมืองศึกษา 3(2-2-5)

03500103 เศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชา

ต่อไปนี้

04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)

04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ✓ ③ 3(2-2-5)

04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)

1.1.3 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540106	การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(2-2-5)
01540107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป ✓ ①	3(3-0-6)
01560102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
01570102	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01670102	ภาษาลาวเบื้องต้น ✓	3(3-0-6)
01710102	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ✓ ②	3(3-0-6)
01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
01500110	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)
01500112	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ ✓	3(3-0-6)
02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา	3(3-0-6)
02500108	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่ ✓ ③	3(3-0-6)
03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน ✓	3(2-2-5)
04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
05000103	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
05500102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิตดังนี้

รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา
01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
- 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา
02500104 วัฒนธรรมแองโกลนคร 3(2-2-5)

รายวิชาบังคับเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต จาก 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

- 1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้
01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(2-2-5)
- 2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชา

ต่อไปนี้

- 04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)
- 04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
- 04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)

รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจาก 4 กลุ่มวิชา ที่จัดให้เป็นรายวิชาเลือก
ในระดับปริญญาตรี และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน

42 หน่วยกิต

- | | | |
|----------|--|----------|
| 31552172 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 | 3(3-0-6) |
| 31553173 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 | 3(3-0-6) |
| 43521104 | หลักการบัญชีขั้นต้น | 3(2-2-5) |
| 43531101 | การเงินธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 43541101 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) |
| 43561101 | องค์การและการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 32562302 | กฎหมายธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 43522207 | การกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี | 3(3-0-6) |
| 43522204 | การภาษีอากร 1 | 3(3-0-6) |
| 43522206 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ | 3(2-2-5) |
| 43591106 | หลักเศรษฐศาสตร์ | 3(3-0-6) |

43593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
43564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
43523104	การปฏิบัติทางการบัญชีและภาษีอากร	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

33 หน่วยกิต

43521105	การบัญชีชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
43522104	การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
43522102	การบัญชีต้นทุน 1	3(3-0-6)
43522105	การบัญชีต้นทุน 2	3(3-0-6)
43522205	การภาษีอากร 2	3(3-0-6)
43522208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
43523101	การบัญชีชั้นสูง 1	3(3-0-6)
43523102	การบัญชีชั้นสูง 2	3(3-0-6)
43523103	การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)
43523207	การสอบบัญชี	3(2-2-5)
43523208	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาสัมมนา 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือ จากหลายกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน

43524104	สัมมนาการบัญชี	3(2-2-5)
43524105	ทฤษฎีบัญชี	3(3-0-6)
43523106	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	3(3-0-6)
43523107	การบัญชีระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
43523105	การวางระบบบัญชี	3(3-0-6)
43524106	การวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5)
43523109	กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
การบัญชีเฉพาะกิจการ - เลือกได้ไม่เกิน 1 รายวิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
43523110	การบัญชีธนาคาร	3(3-0-6)
43523111	การบัญชีโรงแรม	3(3-0-6)
43523112	การบัญชีเกษตรกรรม	3(3-0-6)

2.3.2 กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร

43524104	สัมมนาการบัญชี	3(2-2-5)
× 43523209	การวางแผนและการควบคุมทางการบัญชี	3(3-0-6)
× 43523210	การงบประมาณยุคใหม่ *	3(3-0-6)
43523211	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
43523212	การวางแผนภาษีอากร	3(3-0-6)
43523213	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	3(2-2-5)
✓ 43533214	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน ✓ <u>ฉบับ</u>	3(3-0-6)
✓ 43532209	การเงินเพื่อนำเข้าและส่งออกในประชาคมอาเซียน ปี <u>๒๕๖๑</u>	3(3-0-6) ✓

2.4 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 / 3 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกระหว่างกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

43524308	เตรียมสหกิจศึกษาทางการบัญชี	1(45)
43524309	สหกิจศึกษาทางการบัญชี	5(450)
	หรือ	
43524310	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี	3(350)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

3.1.4 แผนการศึกษา

1) แผนการศึกษาที่ 1 นักศึกษาเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(จำนวนหน่วยกิตรวม 129 หน่วยกิต)

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
31552172	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3 (3-0-6)
43521104	หลักการบัญชีขั้นต้น	3 (2-2-5)
43561101	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)
43591106	หลักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
31553173	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3 (3-0-6)
32562302	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)
43531101	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)
43521105	การบัญชีขั้นกลาง 1	3 (2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
43522204	การภาษีอากร 1	3 (3-0-6)
43522206	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	3 (2-2-5)
43541101	หลักการตลาด	3 (3-0-6)
43522104	การบัญชีชั้นกลาง 2	3 (2-2-5)
43522102	การบัญชีต้นทุน 1	3 (3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
43532209	การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออกในประชาคมอาเซียน	3 (3-0-6)
43563108	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (2-2-5)
43522207	การกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี	3 (3-0-6)
43522105	การบัญชีต้นทุน 2	3 (3-0-6)
43522205	การภาษีอากร 2	3 (3-0-6)
43522208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3 (2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
43523211	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
43523213	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	3 (2-2-5)
43593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3 (3-0-6)
43523101	การบัญชีขั้นสูง 1	3 (3-0-6)
43523207	การสอบบัญชี	3 (2-2-5)
43523208	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3 (3-0-6)
02500101	วัฒนธรรมองค์กร	3 (3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
43502201	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	3 (2-2-5)
43523104	การปฏิบัติทางการบัญชีและภาษีอากร	3 (2-2-5)
43523102	การบัญชีขั้นสูง 2	3 (3-0-6)
43523103	การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงิน	3 (3-0-6)
43564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
	รวม	15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
43524106	การวิจัยทางการบัญชี	3 (2-2-5)
43524104	สัมมนาการบัญชี	3 (2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
43524310	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี	3(350)
	รวม	3 หน่วยกิต

2) แผนการศึกษาที่ 2 นักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา
(จำนวนหน่วยกิตรวม 132 หน่วยกิต)

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
31552172	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3 (3-0-6)
43521104	หลักการบัญชีขั้นต้น	3 (2-2-5)
43561101	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)
43591106	หลักเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
31553173	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3 (3-0-6)
32562302	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)
43531101	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)
43521105	การบัญชีขั้นกลาง 1	3 (2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
43522204	การภาชีอกร 1	3 (3-0-6)
43522206	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	3 (2-2-5)
43541101	หลักการตลาด	3 (3-0-6)
43522104	การบัญชีชั้นกลาง 2	3 (2-2-5)
43522102	การบัญชีต้นทุน 1	3 (3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
.....	ศึกษาทั่วไป	3 (.....)
43532209	การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออกในประชาคมอาเซียน	3 (3-0-6)
43563108	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (2-2-5)
43522207	การกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี	3 (3-0-6)
43522105	การบัญชีต้นทุน 2	3 (3-0-6)
43522205	การภาชีอกร 2	3 (3-0-6)
43522208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3 (2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
43523211	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
43523213	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	3 (2-2-5)
43593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3 (3-0-6)
43523101	การบัญชีขั้นสูง 1	3 (3-0-6)
43523207	การสอบบัญชี	3 (2-2-5)
43523208	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3 (3-0-6)
02500101	วัฒนธรรมองค์กร	3 (3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
43502201	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	3 (2-2-5)
43523104	การปฏิบัติทางการบัญชีและภาษีอากร	3 (2-2-5)
43523102	การบัญชีขั้นสูง 2	3 (3-0-6)
43523103	การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงิน	3 (3-0-6)
43564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
	รวม	15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
43524106	การวิจัยทางการบัญชี	3 (2-2-5)
43524104	สัมมนาการบัญชี	3 (2-2-5)
43524308	เตรียมสหกิจศึกษาทางการบัญชี	1 (45)
	รวม	7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
43524309	สหกิจศึกษาทางการบัญชี	5(450)
	รวม	5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร กับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 และประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 5/2553 เรื่องหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี (ภาคผนวก ข)

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
01540105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้แย้ง การพูดในโอกาสต่างๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนสะกดคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ภาษา เพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในรูปแบบการสัมมนาวิชาการ	3(2-2-5)
01540106	การเขียนภาษาไทยทั่วไป Thai Writing for General Purposes หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวจิตใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์ และสัญญาตามกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฝึกเขียนสัปดาห์ละ 1 เรื่อง และนำผลงาน การเขียนมาจัดนิทรรศการ และสัมมนาวิชาการงานเขียนภาษาไทย เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	3(2-2-5)
01540107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม Reading for Life and Social Development หลักการและทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ได้แก่ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ การอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และวรรณกรรมหรือสื่ออื่นๆ ที่สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม รวมถึงสามารถ นำแนวความคิดหรือประโยชน์จากการอ่านไปปรับ	3(3-0-6)

ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเน้นอ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่างๆ สัปดาห์ละ 1 เรื่อง และจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการอ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
English for Communication
ฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษที่บูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในบริบทที่หลากหลาย

01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
English for Cross Cultural Communication
ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของนานาประเทศ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พุดนำเสนองาน และแสดงความคิดเห็น

01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)
Reading and Writing English for General Purposes
ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยจากสิ่งต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการเขียนที่บูรณาการกับทักษะการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Japanese Language
ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น

01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Chinese Language
ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศจีน

01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Lao Language

ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาลาวในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศลาว

01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Vietnamese Language

ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษาสรุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาเวียดนามในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Human and the Art of Living

ความหมาย แนวคิดและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบของพฤติกรรม การรู้จักตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ศิลปะการทำงาน และการสร้างความสุขในชีวิต

01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Morality for Living

ความหมายเชิงบูรณาการของจริยธรรมกับการพัฒนาชีวิต หลักและวิธีการพัฒนาตน ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อโลกและสังคม หลักการพัฒนาชีวิตเพื่อการรู้จักตนเอง การบริหารความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุขและมีสันติภาพ เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักในคุณค่าและความงามของชีวิต เข้าถึงความเป็นมนุษย์และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) การสืบค้นและแสวงหาสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา รวบรวม การจัดเก็บ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า สารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน