



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้นแล้ว

เมื่อวันที่ 27 ก.ค. 2559 กป. ✓



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

(ก)

คำนำ

เอกสารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี 4 ปี เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอเป็นโครงร่างในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เดือน มกราคม พ.ศ. 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
หมวดที่ 1	1
หมวดที่ 2	6
หมวดที่ 3	9
หมวดที่ 4	52
หมวดที่ 5	69
หมวดที่ 6	70
หมวดที่ 7	71
หมวดที่ 8	76
ภาคผนวก ก	78
ภาคผนวก ข	85
ภาคผนวก ค	104
ภาคผนวก ง	129
ภาคผนวก จ	136
ภาคผนวก ฉ	150
ภาคผนวก ช	161

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ / สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Business Administration Program in Business Computer

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	:	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Business Administration (Business Computer)
ชื่อย่อภาษาไทย	:	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	:	B.B.A. (Business Computer)

3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 | ปรับปรุงจากหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต พ.ศ. 2554

6.2 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม
ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 21 มกราคม 2559

6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 29 มกราคม 2559

6.4 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ใช้งานโปรแกรมประยุกต์และระบบสารสนเทศในสำนักงาน

8.2 นักวิเคราะห์ธุรกิจ

8.3 นักวิชาการคอมพิวเตอร์

8.4 ผู้ประกอบการหรือเจ้าของกิจการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

8.5 อื่นๆ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน การศึกษา, ปี พ.ศ.	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์	นายศุภมิตร บุญทา	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	ม.เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 ม.เทคโนโลยีมหานคร พ.ศ. 2548	3470101494875
2	อาจารย์	นางสุพิชญา นิลจินดา	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) วส.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ)	ม.ขอนแก่น พ.ศ. 2544 ม.เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2543	3309901154741



10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจไทยที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย ในปัจจุบันได้มีการขยายตัวระดับสูงและเปิดกว้างสู่เศรษฐกิจโลกมากขึ้น เกิดเป็นการค้าที่ไร้ขอบเขตพรมแดนระหว่างประเทศ ดังตัวอย่างที่เกิดเขตการค้าเสรีหรือเขตเศรษฐกิจเสรีขึ้น และขยายตัวเพิ่มขึ้นมากมายหลายแห่งในโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออาเซียนก้าวไปสู่การรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community : AEC) ในปี พ.ศ. 2558 ทำให้ประเทศไทยมีการปรับตัวเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การดำเนินการทางธุรกิจในยุคการค้าเสรีเช่นนี้ องค์กรธุรกิจไม่ว่าจะเป็นธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ ทั้งภาครัฐและเอกชน ระดับท้องถิ่นหรือระดับสากล ต่างต้องการองค์ความรู้ เทคนิค เทคโนโลยี เครื่องมือที่สร้างและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ระบบประมวลผลข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายการสื่อสาร และข้อมูลหรือสารสนเทศที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ทันสมัย หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อนำมาพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กรให้มีระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นจากภาวะดังกล่าวจึงนำไปสู่การวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการวางรากฐานและสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทัดเทียมกับสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสถานการณ์โลกยุคปัจจุบันที่การสื่อสารไร้พรมแดน การใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง การใช้เครือข่ายความเร็วสูงและอินเทอร์เน็ต ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมหลายๆ ประเทศ การเชื่อมโยงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในรูปแบบต่างๆ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบสมาร์ตโฟน เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ความเร็วสูงระบบ 4G และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงอย่าง WiFi และ Wi-Max เพื่อรองรับการใช้งานแบบสื่อประสม อีกทั้งยังมีราคาและค่าใช้จ่าย ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มีแนวโน้มที่ลดลง อันจะนำพาประเทศไปสู่สังคม ที่ประชาชนมีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งและตลอดเวลา เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ความจำเป็นในการใช้บุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องมีความรู้

จริยธรรม และจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามามีบทบาททางเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้น มีผลกระทบต่อธุรกิจภายในประเทศทุกระดับ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจ สามารถเข้าใจสถานการณ์ทางธุรกิจและสามารถนำหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับหน่วยงาน เกิดเป็นการได้เปรียบทางการแข่งขันหรือเครื่องมือที่สร้างความสามารถในกิจการธุรกิจ รวมถึงการดูแลและป้องกันระบบประมวลผลให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทันต่อการปรับตัวทางด้านเทคโนโลยี พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อประยุกต์ใช้กับองค์กรธุรกิจ ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม ในทางคอมพิวเตอร์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะเชิงปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากล เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะหรือหลักสูตรอื่น ได้แก่

1. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ โดย 2 วิชาที่เปิดสอนให้โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจสำหรับคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เปิดสอนให้โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสารธุรกิจ

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา โดยติดต่อประสานงานกับฝ่ายหลักสูตรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการศึกษาด้านการบริหารธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาการจัดการเป็นหน่วยงานผลิตที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจ และการจัดการ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นทำให้หน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม คณะวิทยาการจัดการเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรี 4 ปี ซึ่งหลักสูตรได้เปิดสอนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งได้ทำการพัฒนาหลักสูตรตั้งแต่ปี 2549 ปัจจุบันได้มีการเปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม คณะวิทยาการจัดการจึงจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะฯ อีกทั้งยังตอบสนองความต้องการของสังคมประเทศชาติต่อไป

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจสู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2.2 ความสำคัญ

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และบริหารธุรกิจ ที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ สร้างระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และนำไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มุ่งผลิตบัณฑิตที่ต้องเป็นผู้มีความรู้อย่างลึกซึ้ง รู้เท่าทันในเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถบูรณาการกับความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจพร้อมที่จะเป็นผู้ปฏิบัติงาน ผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ เป็นบัณฑิตที่เป็นที่ยอมรับและต้องการของสังคมโดยสามารถพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และสามารถนำเทคโนโลยีดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม

2.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจและมีความเข้าใจด้านระบบงานธุรกิจ พร้อมทั้งจะนำไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพหรือเป็นผู้ประกอบการได้

3. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบปีการศึกษา 4 ปี

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. การบริหาร หลักสูตร	- กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร - จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แผนบริหารหลักสูตร - อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของหลักสูตร
2. กระบวนการ จัดการเรียนการสอน	- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - การประเมินการเรียนการสอน	- มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6) - ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การบริหาร ทรัพยากรการเรียน การสอน	- ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อ ประกอบการเรียนการสอน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน	- มีเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น - มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานเพียงพอ
4. การบริหาร บุคลากร	- ส่งเสริม พัฒนาทักษะการสอน - ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ - ส่งเสริมพัฒนาด้านการวิจัย	- มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ - จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วม การฝึกอบรมประชุมสัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมสัมมนา - ผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน - ผลงานวิจัยของบุคลากร

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
5. สนับสนุนและ พัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้ คำปรึกษา/การมีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาทาง วิชาการ - มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะของ นักศึกษา
6. ความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - วิจัย/สำรวจความต้องการของ ตลาดแรงงานและความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจัย/การสำรวจความต้องการ ของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย/สำรวจความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนเมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม - เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือระดับอนุปริญญาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หรือเทียบเท่า และสาขาที่เกี่ยวข้อง ใช้เทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

2.2.3 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.4 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีข้อจำกัดทางการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาในการเรียนการสอน การทำรายงาน และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

2.3.2 นักศึกษาขาดทักษะในการพิมพ์สัมผัส ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.3.3 นักศึกษามีปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนเมื่อเข้ามาเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการจัดอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา

2.4.2 ฝึกปฏิบัติพิมพ์สัมผัสทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในทุกภาคการศึกษา

2.4.3 มีการจัดตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการจัดกิจกรรมที่พบน้อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ(บาท)				
		2559	2560	2561	2562	2563
งบบุคลากร	13	792,000	831,600	873,180	873,180	873,180
งบดำเนินการ	85	1,350,800	1,418,340	1,489,257	1,489,257	1,489,257
งบเงินอุดหนุน	2	40,000	42,000	44,100	44,100	44,100
รวม	100	2,182,800	2,291,940	2,406,537	2,406,537	2,406,537

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2559	2560	2561	2562	2563
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ(เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	13	792,000	-	-	-	-
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	80	1,350,800	-	-	-	-
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	5	20,000	-	-	-	-
4. ค่าเงินอุดหนุน	2	20,000	-	-	-	-
รวม	100	2,182,800	-	-	-	-



2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างหลักสูตร (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	โครงสร้างหลักสูตร (สหกิจศึกษา)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30	30
1.1 รายวิชาบังคับ		12	12
1.2 รายวิชาบังคับเลือก		9	9
1.3 รายวิชาเลือก		9	9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 97	ไม่น้อยกว่า 97
2.1 กลุ่มวิชาแกน		36	36
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		45	42
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12	ไม่น้อยกว่า 12
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
2.4.1 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		1	
2.4.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือ		3	
2.4.3 เตรียมสหกิจศึกษา			1
2.4.4 สหกิจศึกษา			6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 133	ไม่น้อยกว่า 133

3.1.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง รหัสคณะ
หลักที่ 2 - 4	หมายถึง หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7-8	หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
ข. รายวิชาบังคับเลือก	จำนวน 9 หน่วยกิต
ค. รายวิชาเลือก	จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา

01540105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500104	วัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3(2-2-5)
----------	-------------------	----------

1.2 รายวิชาบังคับเลือก กำหนดให้เรียนจำนวน 9 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาดังนี้

1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02500108	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)

03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้		
04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)

1.3 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540106	การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(2-2-5)
01540107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
01560102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
01570102	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01670102	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(3-0-6)
01710102	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
01500110	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)
01500112	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา	3(3-0-6)
02500108	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
05000103	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
05500102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน 36 หน่วยกิต

31551607	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
32562302	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
43502201	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	3(2-2-5)
43504101	จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
43521103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
43524301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
43531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
43532202	การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
43543101	การบริหารการตลาด	3(3-0-6)
43561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
43564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
43591601	เศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	45 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ (สหกิจศึกษา)	42 หน่วยกิต

1) ด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 15 หน่วยกิต

43631101	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
43632101	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3(2-2-5)
43632102	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
43633101	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
43633601	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ 1	1(0-3-0)

43634601	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ 2	2(0-6-0)
	2) ด้านเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	15 หน่วยกิต
43632202	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
43631201	การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสาร ธุรกิจ	3(2-2-5)
43632201	การใช้งานโปรแกรมตารางงานทางธุรกิจ	3(2-2-5)
43633201	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
43632203	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และงานโฆษณา	3(2-2-5)
	3) ด้านเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	9 หน่วยกิต
43631301	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
43632301	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
43633301	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
	4) ด้านโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6 หน่วยกิต
43632401	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
43632402	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต
43631203	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสมในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
43631202	การออกแบบกราฟิกส์ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
43632403	การประมวลผลคลาวด์	3(2-2-5)
43633102	คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูลธุรกิจ	3(2-2-5)
43633103	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
43633104	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
43633105	จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
43633202	โปรแกรมโอเพนซอร์สสำหรับงานธุรกิจ	3(2-2-5)
43633203	การตลาดโซเชียลมีเดีย	3(2-2-5)
43633204	การพาณิชย์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
43633205	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
43633302	การพัฒนาโปรแกรมเว็บ 1	3(2-2-5)
43633303	การพัฒนาโปรแกรมเว็บ 2	3(2-2-5)
43633304	การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	3(2-2-5)

43633501	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
43634101	สัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
43634102	การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(2-2-5)
43634103	หัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4/7 หน่วยกิต

43633701	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1(90)
43634701	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(350)
หรือ		
43634702	เตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1(90)
43634703	สหกิจศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6(640)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.1.3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
43521103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
43561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
43631101	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
43631301	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01500112	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
43531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
43591601	เศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)
43631201	การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสารธุรกิจ	3(2-2-5)
43632203	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และงาน โฆษณา	3(2-2-5)
43632401	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01540105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01540105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
31551607	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
43543101	การบริหารการตลาด	3(3-0-6)
43632202	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
43632402	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
43631203	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสมในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
32562302	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
43632101	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3(2-2-5)
43632102	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
43632201	การใช้งานโปรแกรมตารางงานทางธุรกิจ	3(2-2-5)
43633203	การตลาดโซเซียลมีเดีย	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
43502201	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	3(2-2-5)
43524301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
43632301	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
43633201	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
43633205	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
02500104	วัฒนธรรมแห่งสากลนคร	3(2-2-5)
43504101	จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
43532202	ภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
43633101	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
43633301	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
43633601	โครงงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ 1	1(0-3-0)
43633701	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1(90)
xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
(สหกิจศึกษา)

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
43521103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
43561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
43631101	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
43631301	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01500112	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
43531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
43591601	เศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)
43631201	การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสารธุรกิจ	3(2-2-5)
43632203	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และงาน โฆษณา	3(2-2-5)
43632401	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
0150105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01540105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
31551607	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
43543101	การบริหารการตลาด	3(3-0-6)
43632202	ระบบจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
43632402	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
43631203	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสมในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
32562302	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
43632101	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3(2-2-5)
43632102	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
43632201	การใช้งานโปรแกรมตารางงานทางธุรกิจ	3(2-2-5)
43633203	การตลาดโซเซียลมีเดีย	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
43502201	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	3(2-2-5)
43524301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
43632301	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
43633201	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
43633205	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
02500104	วัฒนธรรมแห่งสากลนคร	3(2-2-5)
43504101	จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
43532202	ภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
43633101	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
43633301	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
43633601	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ 1	1(0-3-0)
xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
43634702	เตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1(90)
43564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)
xxxxxxx	เอกเลือก 4	3(x-x-x)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
43634703	สหกิจศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : สำหรับแผนการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ด้านคอมพิวเตอร์ อนุปริญญาด้านคอมพิวเตอร์หรือเทียบเท่า จะมีคณะกรรมการประจำสาขาวิชาดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเข้ากับหลักสูตร 4 ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้วาที การพูดในโอกาสต่างๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนสภกค้ำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ ภาษา เพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในรูปแบบการสัมมนา วิชาการ

01540106 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(2-2-5)

Thai Writing for General Purposes

หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวจิตใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์ และสัญญาตาม กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฝึกเขียนสัปดาห์ละ 1 เรื่อง และนำผลงานการเขียนมาจัด นิทรรศการ และสัมมนาวิชาการงานเขียนภาษาไทย เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Reading for Life and Social Development

หลักการและทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ได้แก่ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ การอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และ วรรณกรรมหรือสื่ออื่นๆ ที่สร้างจิตสำนึกที่ติดต่อตนเองและสังคม รวมถึงสามารถนำแนวความคิดหรือ ประโยชน์จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเน้นอ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่างๆ สัปดาห์ละ 1 เรื่อง และจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการอ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

- 01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 English for Communication
 ฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษที่บูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวัน
 การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในบริบทที่หลากหลาย
- 01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 English for Cross Cultural Communication
 ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของ
 นานาประเทศ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ
 อิเล็กทรอนิกส์ พุดนำเสนองาน และแสดงความคิดเห็น
- 01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)
 Reading and Writing English for General Purposes
 ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยจากสิ่ง
 ต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการเขียนที่บูรณาการกับทักษะการอ่านเพื่อนำไปใช้
 ในชีวิตประจำวัน
- 01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Japanese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ
 ได้ และศึกษาภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
- 01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Chinese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ
 ได้ และศึกษาภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศจีน

01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Lao Language

ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาลาวในบริบททางสังคม วัฒนธรรมของประเทศลาว

01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Vietnamese Language

ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนา ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้ และศึกษาภาษาเวียดนามในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Human and the Art of Living

ความหมาย แนวคิดและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบของ พฤติกรรม การรู้จักตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ศิลปะการทำงาน และการสร้าง ความสุขในชีวิต

01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต

3(3-0-6)

Morality for Living

ความหมายเชิงบูรณาการของจริยธรรมกับการพัฒนาชีวิต หลักและวิธีการพัฒนาตน ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อโลกและ สังคม หลักการพัฒนาชีวิตเพื่อการรู้จักตนเอง การบริหารความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ การอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติอย่างมีความสุขและมีสันติภาพ เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า และความงามของชีวิต เข้าถึงความเป็นมนุษย์และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

- 01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Information for Learning
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) การสืบค้นและแสวงหาสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา รวบรวม การจัดเก็บ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน
- 01500110 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
Aesthetics for Life
 ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิต คุณค่าเชิงสุนทรียะ ของงานศิลปะ การรับรู้ความงาม ความซาบซึ้งในศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ คีตศิลป์ และนาฏศิลป์ ในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม
- 01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(2-2-5)
Contemporary Religious Virtues
 หลักคำสอนของศาสนาสำคัญที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ยุคโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักธรรมกับศาสตร์สาขาต่างๆ บูรณาการหลักศาสนาและแนวคิดของปราชญ์ทางศาสนา เพื่อการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 01500112 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)
Contemplative Education
 ธรรมชาติของจิตมนุษย์ แก่นแท้ของชีวิตและธรรมชาติ หลักการภาวนา เพื่อฝึกฝนความรู้สึกตัว (สติ) การปฏิบัติจิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึงความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความอาทรต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำผู้เรียนไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เช่น จิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ เป็นต้น

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500104 วัฒนธรรมแอ่งสกลนคร

3(2-2-5)

Culture of Sakon Nakhon Basin

สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และโบราณคดี ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ชีวประวัติบุคคลสำคัญของท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางด้านศิลปกรรม หัตถกรรม ประเพณี พิธีกรรม ภาษา และวรรณกรรม ฯลฯ ในบริเวณแอ่งสกลนคร อัตลักษณ์และพลวัตการปรับตัวของชุมชนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเน้นกระบวนการศึกษาชุมชนในท้องถิ่นให้เชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน และมีการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์

02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์

3(3-0-6)

Thai Society and Globalization

วิวัฒนาการและสภาพปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทยและสังคมโลก ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย บทบาทและผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อสังคมเศรษฐกิจไทย การปรับตัวของประเทศไทยในฐานะส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน แนวโน้มและทิศทาง การพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางประชาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Laws for Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ กระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เน้นศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน

02500107 สันติศึกษา

3(3-0-6)

Peace Studies

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ การวิเคราะห์ความขัดแย้งและความรุนแรง กรณีศึกษาความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในระดับชีวิต ชุมชนและสังคม เครื่องมือสันติวิธี ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง การสื่อสารเพื่อสันติ การสานเสวนาที่เน้นการฟังอย่างลึกซึ้งและการใช้สันติวิธีในชีวิตประจำวัน

02500108 พลเมืองศึกษา

3(2-2-5)

Civic Education

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครอง โดยกฎหมาย ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน พลวัตการเมืองภาคประชาชนและประชาสังคมของสังคมการเมืองไทย บทบาทของพลเมืองในประเทศต่างๆ สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาสภาพปัญหาที่เป็นจริงในชุมชนท้องถิ่น

03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่

3(3-0-6)

Principles of Modern Management

แนวคิดและหลักการจัดการ การจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ หน้าที่ในการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาชีวิต สังคม และองค์กรให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

03500103 เศรษฐกิจพอเพียง

3(2-2-5)

Sufficiency Economy

แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอดีตของสังคมไทย ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ความหมายและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน กรณีศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์

4. กลุ่มคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ กับการใช้เหตุผล ความน่าจะเป็นและสถิติในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน เช่น ดอกเบี้ย ร้อยละ ค่าคงตัว คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับเกม คณิตศาสตร์กับศิลปะ กำหนดการเชิงเส้นเบื้องต้น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”

- 04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Fundamentals of Computer and Information
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลเบื้องต้น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายพื้นฐาน การใช้ระบบเครือข่ายเพื่อการสื่อสารและสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)
Life and Health
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการของชีวิตและระบบที่สำคัญของร่างกายมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพ กลไกการปรับตัวของร่างกายเมื่อมีความเปลี่ยนแปลงเพื่อรักษาสุขภาพ โรคและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลในวัยต่างๆ แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และชีวอนามัยเพื่อสุขภาพ
- 04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Science and Technology in Daily Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาด้วยโครงการวิทยาศาสตร์
- 04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)
Thinking Skills Development
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด เทคนิคและวิธีคิด ประเภทต่างๆ กรณีศึกษา และการฝึกทักษะการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

05000103 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

Agriculture and Food for Life

ความสำคัญของการเกษตร หลักการผลิต และผลิตผลทางการเกษตร ด้านพืช สัตว์ ประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ประเภทเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ข้าวและธัญพืช ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร และความปลอดภัยของผู้บริโภค ฝึกปฏิบัติ และ ศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน

05500102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3(2-2-5)

Technology and Innovation for Sustainable Development

ความหมาย แนวคิดและบทบาทเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและนวัตกรรม ต่อการ ดำเนินชีวิตและส่งเสริมอาชีพในปัจจุบัน ผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สภาพแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ รวมถึงวิเคราะห์และวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ ยั่งยืน โดยเน้นการรักษาเอกลักษณ์ของชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนศึกษาชุมชนกรณีตัวอย่าง หรือหมู่บ้านวัฒนธรรมต้นแบบอย่างน้อย 1 ชุมชน