**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร** |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** | **คณะวิทยาการจัดการ** |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา43524301 วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)ไม่มี |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์วราธร พรหมนิล |
| 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2558 |
| 5. สถานที่เรียนคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความต่างเกิน 25%** |
| ความรู้เบื้องต้นกับการบัญชีเพื่อการจัดกาจัดการ | 3 | 3 |  |
| แนวความคิด ความหมาย และการจำแนกประเภทต้นทุน | 3 | 3 |  |
| การกำหนดรูปแบบพฤติกรรมของต้นทุน | 6 | 6 |  |
| การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร และจุดคุ้มทุน | 3 | 3 |  |
| ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ | 3 | 3 |  |
| การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน | 6 | 6 |  |
| การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผน | 3 | 3 |  |
| การวิเคราะห์การลงทุน | 3 | 3 |  |
| นักศึกษาสรุปและอภิปรายปัญหา | 9 | 9 |  |
| นักศึกษาสรุปและอภิปรายปัญหา | 9 | 9 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม | **-** บ ร ร ย า ย พ ร้อ ม ย ก ตัว อ ย่า งกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน**-** อภิปรายกลุ่ม**-** กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง**-** บทบาทสมมติ | ✓ |  | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นศไม่เตรียมมา |
| ความรู้ | **-** บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเ ค ร า ะ ห์ก ร ณีศึก ษ า แ ล ะมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problembase learning Student Centerเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | ✓ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา | **-** อภิปรายกลุ่ม**-** วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน**-** การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ | ✓ |  | กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้ประเมินผลได้ยาก |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | **-** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา**-** มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำของเทคโนโลยี การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา**-** การนำเสนอรายงาน | ✓ |  | หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำ งาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | **-** มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ**-** นำ เสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | ✓ |  | การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ |

**4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

คณะวิทยาการจัดการ อาจต้องมีการจัดหาวารสาร หนังสือ ตำรา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจรูปแบบและวิธีการในการทำการเงินการธนาคารให้มากขึ้น ทั้งนี้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษากับกรณีศึกษาจริง กระบวนการปฏิบัติจริงของธุรกิจที่มีการจำหน่ายสินค้าไปต่างประเทศ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับเหตุการณ์จริง

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 100 คน**

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 99 คน**

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน**

**4. การกระจายตัวของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **A** | **9** |  |
| **B+** | **0** |  |
| **B** | **7** |  |
| **C+** | **24** |  |
| **C** | **15** |  |
| **D+** | **7** |  |
| **D** | **19** |  |
| **F** | **-** |  |
| **ไม่สมบูรณ (I)** | **18** |  |
| **ผ่าน (P,S)** | **-** |  |
| **ตก (U)** | **-** |  |
| **ถอน (W)** | **1** |  |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

นักศึกษาไม่เข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด มาสอบ และไม่ส่งงาน

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

 **6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้ |

 **6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| วิเคราะห์และพิจารณาผลการเรียนรายวิชา มีสารสนเทศที่ยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน เอกสารวารสาร ตำรา กรณีศึกษา และขาดโอกาสได้ศึกษาในธุรกิจหรือผู้ประกอบการจริง | มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ขาดสารสนเทศที่ทันสมัย และทันเหตุการณ์ | ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใช้ถ่องแท้ มองไม่เห็นภาพในการนำไปใช้ได้จริง |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ยากในการจัดนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานที่ที่มีการดำเนินงานจริง หรือให้นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลจากสถานประกอบการ หรือธุรกิจ | ทำให้นักศึกษามองสภาพปัญหา วิธีการดำเนินงาน และการปฏิบัติจริงได้ค่อนข้างยาก |

**5. การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)**

 **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

แบบทดสอบมีน้อย กรณีศึกษาไกลตัว

 1.2 **ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1**

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** (ถ้ามี)

 **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุปกรณ์มาสาธิตวิธีการใช้งานอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/****ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง | เพิ่มแบบฝึกหัด ศึกษาค้นคว้าสารสนเทศให้ทันสมัย และนำไปสู่การศึกษาจากผู้ประกอบการจริง |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** |  **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เชิญอาจารย์พิเศษ ผู้มีความรู้มาให้ความรู้ใหม่ๆ ร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ | สัปดาห์ที่ 11 การกำหนดราคา | อาจารย์ผู้สอน ติดต่อ เลขาหลักสูตร ประสานงาน |
| ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา | ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์  | อาจารย์ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สอบถาม สัมภาษณ์ ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่มีการดำเนินธุรกิจต่างประเทศจริง

ลงชื่อ :

(นายวราธร พรหมนิล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 16 พฤษาคม 2558